

УТВЕРЖДЕН
"01" марта 2023 года
Ректор




Горбачев А.Л.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
РЕЛИГИОЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ - ДУХОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХРИСТИАН ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ (ПЯТИДЕСЯТНИКОВ)
ЕВРОАЗИАТСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Москва

2023 год

Оглавление

Оглавление	2
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Образовательная деятельность	5
2.1. Структура и содержание образовательных программ	6
2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	7
2.3. Организация учебного процесса	8
3. Научно-исследовательская деятельность	10
4. Воспитательная работа	11
5. Материально-техническое обеспечение	12
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	12
5.2. Материально-техническая база	12
5.3. Информационные ресурсы	12
6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса	14

Введение

Ректор религиозной организации - духовной образовательной организации дополнительного профессионального образования христиан веры евангельской (пятидесятников) Евроазиатской богословской семинарии (далее – Семинария, Организация), руководствуясь Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями), принял решение о проведении самообследования деятельности Семинарии с целью обеспечения доступности и открытости работы Семинарии, а также анализа содержания, уровня и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Приказом Ректора (№ ОД-2301001 от 10.01.2023 г.) в период с 10.01.2023 по 26.02.2023 г. проведено самообследование Семинарии.

При самообследовании были проанализированы: система управления Семинарии, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Религиозная организация - духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования христиан веры евангельской (пятидесятников) Евроазиатская богословская семинария (далее - Семинария) является духовной образовательной организацией, созданной централизованной религиозной организацией для подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций посредством реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Организационно-правовая форма Семинарии - духовная образовательная организация дополнительного профессионального образования христиан веры евангельской (пятидесятников).

Организация была создана в 2019 году, получила лицензию на образовательную деятельность в 2019 году.

Основная информация об организации:

ОГРН 1197700011563

ИНН 9723089543

КПП 772301001

Адрес: 109652, город Москва, улица Поречная, дом 15, помещение 115

Сайт: www.etsem.org

E-mail: info@etsem.org

Телефон: +7 (495) 345-94-40

Учредитель:

Централизованная религиозная организация Ассоциация “Церковь Божия” христиан веры евангельской (пятидесятников), зарегистрированная Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 1998 года, ОГРН 1037700158858 (далее - Учредитель).

Структура управления:

Структура Семинарии соответствует структуре, указанной в Уставе Семинарии.

Органами управления Семинарии являются Правление Централизованной религиозной организации Ассоциации “Церковь Божия” христиан веры евангельской (пятидесятников), Ректор, Попечительский Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников Семинарии. Каждый орган управления осуществляет деятельность в рамках своих полномочий. Непосредственное управление Семинарией осуществляет Ректор. Ректор соответствует положениям Устава Семинарии, а также требованиям законодательства Российской Федерации. Управление Семинарией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Семинарии.

С целью совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Семинарии создано специализированное структурное образовательное подразделение для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного

персонала религиозных организаций и дополнительным профессиональным образовательным программам - Учебная часть. Деятельность подразделения регулируется Положением об Учебной части.

Педагогический совет состоит из работников Учебной части и других педагогических работников Семинарии. Положение о Педагогическом совете утверждено в 2019 году, протоколы заседаний Педагогического совета в наличии. Круг вопросов, выносимых на заседания Педагогического совета, охватывает весь спектр основных направлений деятельности Учебной части. Ведется контроль и анализ выполнения принятых решений.

В Семинарии разработаны и утверждены в установленном порядке должностные обязанности для всех сотрудников. В Семинарии разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие учебную деятельность и работу Семинарии в целом.

Семинария имеет лицензию на образовательную деятельность № 040084 от 27 мая 2019 года, выданную Департаментом образования г. Москвы. Семинария подключен к системе ФИС ФРДО и в сроки, установленные законодательством РФ, отправляет сведения о выданных документах об образовании и (или) о квалификации. Хранение, выдача дипломов и приложений к ним, академических справок соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура и содержание образовательных программ

Образовательная деятельность в Семинарии осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 77Л01 № 0011349, регистрационный №040432, от 07.11.2019).

В отчетном периоде в Семинарии реализовывались следующие виды образовательных программ:

- образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций;
- дополнительные профессиональные программы.

Образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, реализуются в соответствии с Образовательными стандартами, утвержденными Постановлением Отдела образования Централизованной религиозной организации Ассоциации христиан веры евангельской (пятидесятников) «Церковь Божия» № 08001/ОО-21 от 20.08.2021.

Дополнительные профессиональные программы реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Профессиональные компетенции, определяемые образовательными программами, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, а также на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники.

Разработанные образовательные программы включают в себя общую характеристику образовательной программы, учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также другие компоненты, обеспечивающие качество подготовки выпускников.

В отчетном периоде в Семинарии реализовывались следующие образовательные программы:

I. Образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций:

№	Наименование программы	Нормативный срок обучения	Форма обучения
1	Пасторское служение	36 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
2	Церковное служение	36 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
3	Церковное служение (Академическая программа подготовки служителей)	25 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
4	Диплом служителя. Лидерское служение	16 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
5	Диплом служителя. Пасторское служение	22 месяца	очная, очно-заочная, заочная

6	Христианское служение	36 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
7	Библейские семинары «Слово Жизни»	24 месяца	очная, очно-заочная, заочная
8	Лидерская школа «Слово Жизни»	24 месяца	очная, очно-заочная, заочная
9	Мастерская практической теологии	30 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
10	Мастерская церковного управления	30 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
11	Мастерская христианского служения	30 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
12	Мастерская христианского образования	30 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
13	Мастер государственно-конфессиональных отношений	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
14	Мастер снаряжения служителей и наставничества	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
15	Мастер организации церковного обучения	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
16	Мастер душепопечения и консультирования	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
17	Мастер семейного служения	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
18	Мастер управления богословским образованием	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
19	Мастер практического богословия и церковного развития	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
20	Мастер канонического права и церковного управления	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
21	Мастер миссиологии и стратегического управления	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
22	Мастер благовестия и роста церкви	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
23	Мастер насаждения и развития церквей	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
24	Мастер церковной истории	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
25	Мастер миссии в бизнесе и профессии	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная

26	Мастер стратегического развития и церковных проектов	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
27	Мастер современного евангельского богословия	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
28	Мастер богословских исследований	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
29	Мастер сравнительного богословия	18 месяцев	очная, очно-заочная, заочная
30	Каноническое право	48 месяцев	очная, очно-заочная, заочная

II. Дополнительные профессиональные программы:

№	Вид программы	Направление подготовки	Нормативный срок обучения	Форма обучения
1	программа профессиональной переподготовки	480401 Теология	30 месяцев	очная, очно-заочная, заочная

Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период: 1 шт. Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ: 0%. Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ: 0%.

Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ за отчетный период: 1 шт.

Контингент обучающихся формируется за счет обучающихся на платной основе.

Подготовка на образовательных программах, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций ведется на базе общего среднего, среднего профессионального и высшего образования.

Подготовка на дополнительных профессиональных программах ведется на базе среднего профессионального и высшего образования.

Основой контингента обучающихся являются обучающиеся на образовательных программах, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Численность обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки за отчетный период: 1 чел.

Численность обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации за отчетный период: 0 чел.

Численность направленных на обучение службами занятости обучающихся за отчетный период, прошедших обучение: 0 чел.

Всего за отчетный период на дополнительных профессиональных программах обучались: 1 чел.

Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период: 0 чел.

2.2. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса

В Семинарии имеется доступ к Библиотеке на основании договора о безвозмездном пользовании, а также доступ к электронным ресурсам.

Основная задача библиотеки – эффективная информационная поддержка и обеспечение учебной и исследовательской деятельности Семинарии. Основным принципом функционирования библиотеки - открытый доступ ко всем ресурсам.

Образовательный процесс в Семинарии осуществляется на основе комплекса учебно-методической документации, отражающей основные характеристики образовательных программ (объем, содержание, планируемые результаты).

Все дисциплины (модули), включенные в учебный план и определяющие содержание образовательных программ, обеспечены учебно-методической документацией. Все обучающиеся имеют свободный доступ к учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам (модулям), в т.ч. доступ к электронно-библиотечным ресурсам.

Информация об образовательных программах размещается на сайте Семинарии в открытом доступе. Там же доступны локальные нормативные документы, регулирующие учебный процесс. Программы дисциплин включают список используемых библиотечно-информационных ресурсов.

Для оценки качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ используются стандартные процедуры оценки.

В отчетный период в фонде библиотеки, доступной Семинарии на основании договора безвозмездного пользования нежилым помещением, насчитывалось более 10 тыс. экз. книг. Постоянно ведется работа над развитием электронных ресурсов.

Кроме Библиотеки Организация обеспечивает доступ студентов к электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам.

2.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Семинарии строится в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками.

Общий объем учебной работы студентов соответствует требованиям разработанных и утвержденных Организацией программ.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов, передачи экзаменов и зачетов, подготовки и защиты выпускных квалификационных работ установлен соответствующими локальными нормативными актами Семинарии.

В Семинарии разработаны все требуемые законодательством Российской Федерации локальные нормативные акты. Основные документы опубликованы на сайте Семинарии.

В Семинарии используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и активные методы обучения (case studies, деловые игры, дискуссии, тренинги и т.д.). В семинарии активно используются дистанционные образовательные технологии.

Учебный процесс осуществляется на различных платформах: Moodle, Zoom и др., в соответствии с разработанным Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Зачисление в Организацию регулируется Правилами приема.

Разработчиками учебных программ являются преподаватели и сотрудники Учебной части. Рабочие учебные программы обсуждаются и утверждаются на заседании Педагогического совета. Изменения в рабочих учебных программах также утверждаются на заседаниях Педагогического совета.

Все экзамены и зачеты, предусмотренные учебными планами, проводятся исключительно в письменной форме. Оценочные материалы для проведения промежуточных аттестаций по всем учебным дисциплинам разработаны. По каждой из образовательных программ имеются разработанные материалы для итоговых аттестаций.

Тематика итоговых работ обучающихся определяется в диалоге научного руководителя с обучающимся и утверждается на заседании Педагогического совета. Обучающиеся своевременно ознакомляются с методическими рекомендациями по написанию итоговых работ.

Результаты итоговых аттестаций свидетельствуют, что выпускники выполнили требования образовательных программ и подготовлены к профессиональной деятельности в соответствующей сфере. Выпускники обладают необходимыми для решения профессиональных задач знаниями, а также способны успешно применять полученные навыки и умения на практике. Большинство выпускников образовательных программ Семинария работают в сферах, связанных с полученной квалификацией.

2.5. Система управления качеством дополнительного профессионального образования и ее эффективность

Система обеспечения качества учебного процесса включает в себя следующие компоненты:

Работа с учебными программами – разрабатываемые программы дисциплин должны содержать ясные для обучающихся цели и задачи их изучения, а также результаты обучения, на которые они должны выйти в результате их освоения. Кроме того, в представляемых программах должны быть четко сформулированы требования, предъявляемые к слушателям и дан развернутый тематический план с указанием объема обязательной для чтения литературы. Программы утверждаются Ректором.

Обратная связь от выпускников и работодателей выпускников – предприняты усилия для поддержания контактов с выпускниками через организованные встречи выпускников и проведение совместных мероприятий. Лучшие выпускники остаются в Семинарии в качестве сотрудников или волонтеров.

Схема работы Семинария по обеспечению качества может быть представлена следующим образом:

- Контроль и обсуждение качества образовательных программ Семинарии обсуждается на заседании Педагогического совета, которое проводится не менее одного раза в год;
- Заседания сотрудников Учебной части, проводимые каждые три месяца, посвящаются текущему мониторингу учебного процесса и внедрению политики качества в рамках

реализации образовательных программ. На заседании обсуждаются такие вопросы, как обзор учебных программ, проблемы, поднятые слушателями в диалогах с преподавателями и пр.

- Собрание преподавательского состава проводится раз в семестр. Все преподаватели Семинарии, в том числе привлекаемые к преподавательской работе на волонтерской основе, собираются для обсуждения качества учебного процесса. Рассматриваются вопросы академического прогресса обучающихся, обеспеченности дисциплин учебными материалами, приобретения необходимой литературы и подписки на периодику, вопросы дальнейшего развития программ, научная работа преподавателей, вопросы повышения их квалификации;
- Заведующая Учебной частью регулярно проводит проверку качества преподавания на образовательных программах.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2022 году сотрудниками и преподавателями Семинарии было подготовлено 0 публикаций, включенных в РИНЦ. Из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science – 0 статей, Scopus - 0 статей. В российских журналах, включенных в перечень ВАК, опубликовано 0 статей. Сотрудниками и преподавателями опубликована 0 монографий, 0 учебных пособий. Количество цитирований РИНЦ и Web of Science в 2022 году составило 0 и 0 соответственно. Общий объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 0 тыс. руб. Удельный вес доходов НИОКР в общих доходах образовательной организации составляет 0%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР составляет 0%.

За отчетный период было подготовлено учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) - 0 шт., методических пособий - 12 шт.

Число научных журналов, в том числе электронных, изданных Семинарией за отчетный период составляет 0 шт.

Было проведено международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций за отчетный период: 0 шт.

4. Воспитательная работа

В Семинарии разработаны и утверждены в установленном порядке основные документы, регламентирующие организацию и проведение воспитательной работы.

Воспитательная работа в Семинарии ведется в рамках учебного процесса, научно-исследовательской деятельности и во внеучебной сфере в соответствии с планом воспитательной работы на учебный год, утвержденным Ректором.

Основными целями воспитательной работы являются:

- формирование ценностных установок и личностных качеств обучающихся, сотрудников Семинарии;
- формирование академической и профессиональной идентичности обучающихся, а также сотрудников Семинарии.

Общая структура управления воспитательной работой в Семинарии следующая: Ректор является ответственным, а организацией направлений работы за отчетный период в соответствии с приказом непосредственно занимается заведующая учебной частью.

Основные направления воспитательной работы:

- формирование академической культуры;
- участие в деятельности организации;
- развитие культурного досуга;
- психолого-консультационная работа;
- формирование коммуникативной культуры;
- взаимоотношения с выпускниками;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- волонтерская работа.

5. Материально-техническое обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В Семинарии в учебном процессе по реализуемым дополнительным профессиональным образовательным программам в штате принимают участие 1 человек (0,1 ставки).

Работников без ученой степени (до 30 лет), со степенью кандидата наук (до 35 лет) и доктора наук (до 40 лет) – 0 человек (0 ставок), что составляет в общей численности профессорско-преподавательского состава 0%, и в долях ставок также 0%.

Численность профессоров - 0 человек (0 ставок), что составляет в общей численности НПП - 0%, а в долях ставок 0%.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку: 100%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория - 0 чел., в том числе: Высшая - 0 чел., Первая - 0 чел.

Средний возраст штатных научно-педагогических работников: 38 лет.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ: не применимо.

5.2. Показатели финансово-экономической деятельности

За отчетный период в Семинарии был общий доход в размере 21,356 руб., в расчете на одного научно-педагогического работника - 21,356 руб.

Доход от образовательной деятельности в 2022 года в расчете на одного научно-педагогического работника составляет 20,698 руб.

5.2. Материально-техническая база

Образовательный процесс проводится в помещениях, находящихся в пользовании в соответствии с договором о безвозмездном пользовании, общей площадью 109 кв. м., из этой площади 87,6 кв. м. составляет учебная и учебно-вспомогательная площадь, что позволяет организовать учебный процесс на должном уровне. В составе используемых помещений имеются две аудитории, используемые для лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций, которые оборудованы специализированной мебелью оборудованием, включая столы, стулья, ноутбуки, проекторы, доски для рисования маркерами и т.п.

В помещении для самостоятельной работы (библиотека) есть возможность подключения к сети "Интернет" и обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование: ноутбуки, принтеры, специализированная мебель, комплект лицензионного программного обеспечения OS Microsoft Windows, Microsoft Office.

Обучающиеся и сотрудники имеют возможность осуществить питание в ресторанном дворике Торгового центра "Mагі", расположенного по адресу: Поречная ул., д. 10.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется в соответствии с их медицинскими страховыми полисами в поликлиниках, к которым они прикреплены.

Численность обучающихся, проживающих в общежитиях - 0 чел.

Состояние материально-технической базы соответствует предъявляемым требованиям.

5.3. Информационные ресурсы

В соответствии с Договором безвозмездного пользования нежилым помещением работникам и обучающимся Семинарии предоставляется в пользование Библиотека, объем фонда которой насчитывает свыше 10 000 книг. Кроме того, Организация обеспечивает доступ к электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, таким, как eLIBRARY.RU, «КиберЛенинка», Google Академия; Sage Publishing, Academia и др. Так, например, в электронной библиотеке E-library количество научных журналов в рубриках выглядит следующим образом: Государство и право. Юридические науки – 400; История. Исторические науки – 339; Комплексные проблемы общественных наук – 9; Культура. Культурология – 148; Народное образование. Педагогика – 488; Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук – 6; Организация и управление – 122; Политика. Политические науки – 154; Психология – 197; Религия. Атеизм – 93; Социология – 183; Философия – 143; Экономика. Экономические науки – 588; Мультидисциплинарные журналы в области общественных и гуманитарных наук – 339.

Количество книг по рубрикам в открытом доступе в электронной библиотеке E-library выглядит следующим образом: Государство и право. Юридические науки – 29077; История. Исторические науки – 15583; Комплексные проблемы общественных наук – 91; Культура. Культурология – 3601; Народное образование. Педагогика – 32558; Общие и комплексные проблемы естественных и точных наук – 840; Организация и управление – 1327; Политика. Политические науки – 4593; Прочие отрасли экономики – 42; Психология – 8184; Религия. Атеизм – 989; Социология – 6319; Философия – 6812; Экономика. Экономические науки – 54094.

Организация предоставляет доступ обучающимся ко всей необходимой для освоения образовательных программ Семинария учебной литературе.

6. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Результаты самообследования показывают, что потенциал Семинарии по всем рассмотренным показателям отвечает предъявляемым требованиям к содержанию и качеству подготовки слушателей образовательных программ дополнительного профессионального образования. Кадровый состав Семинарии обеспечивает учебный процесс по всем реализуемым направлениям.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ.

Социально-бытовые условия обучающихся, сотрудников и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Итоговые оценки деятельности Семинарии позволяют отметить, что перечень и содержание профессиональных образовательных программ, (включая учебные планы, графики учебного процесса, программы по дисциплинам и т.д.) соответствуют требованиям.

Качество подготовки обучающихся, обучающихся по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, соответствуют предъявляемым требованиям.