

РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХРИСТИАН ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ (ПЯТИДЕСЯТНИКОВ)  
**ЕВРОАЗИАТСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

\_\_\_\_\_ / А.Л. Горбачев

«24» сентября 2019 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА,  
НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ СЛУЖИТЕЛЕЙ  
И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Первый уровень подготовки**

Область богословия

**«Практическое богословие»**

Богословское направление (специальность)

**«Социальное и общецерковное служение»**

Уровень МСКО

**МСКО-5**

Квалификация (степень)

**Сертификат I**

Москва, 2019

## Пояснительная записка

**Программа разработана в соответствии с:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- Концепцией образования Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), принятой Внеочередной Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 19.10.2007;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

**Требования к уровню подготовки:** в соответствии с п. 5.2 Образовательных стандартов Союза к освоению программы допускаются лица, успешно завершившие уровни МСКО 3 и 4 с допуском к третичному образованию, что является эквивалентом полного среднего образования.

**Доступ к дальнейшему образованию на уровне МСКО-6:** нет.

**Целевая аудитория программы:** в соответствии с п. 10.2 Образовательных стандартов Союза программа предназначена как для церковных служителей, так и рядовых верующих (мирян).

**Тип образовательной программы:** МСКО-5b.

**Объем образовательной программы:** 5 ECTS.

**Срок освоения образовательной программы:** 180 ак. ч. (135 ас. ч.), 9 недель. Срок освоения программы может определяться договором об образовании.

**Форма обучения:** заочная.

**Формы аттестации слушателей:** текущая, промежуточная, итоговая.

#### **Документ об образовании:**

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – Сертификат I.

#### **Содержание программы**

**Цель программы:** формирование систематического представления об основах христианского вероучения в контексте профессиональной деятельности (служения) слушателей.

**Задачи программы** заключаются в том, чтобы сформировать у слушателей необходимые теоретические знания о различных учениях церкви и практические навыки для их реализации в контексте профессиональной деятельности (служения) слушателей.

#### **Планируемые результаты освоения программы**

В результате успешного освоения программы слушатель должен приобрести соответствующие компетенции – способности к применению знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, в результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие **общекультурные компетенции (ОК):**

- критическое понимание диалога между религиозными традициями и системами верований (BGCC-7);
- осведомленность о литературе, методах и проблемах в различных отраслях богословских исследований, а также о текущем характере богословских исследований и дискуссий (BGCC-8).

В соответствии с подпунктом «б)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, в результате освоения программы у выпускника должны быть

сформированы следующие **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**:

- способность применять на практике по мере необходимости понимание сложности различных менталитетов, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они были сформированы убеждениями и ценностями, и, наоборот, как формировались убеждения, священные тексты и формы искусства социумом и политикой (ВГРС-1);
- способность общаться как устно, так и через письменное слово, используя терминологию и приемы, принятые в профессии (ВГРС-3).

В соответствии с подпунктом «с)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- умение применять знания в практических ситуациях (ВТС-3);
- способность применять богословские знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями (ВТС-9).

#### ***Организационно-педагогические условия***

Организационно-педагогические условия реализации образовательной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, качество подготовки слушателей, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения планируемым результатам освоения программы.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается 45 минут. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации, изучение обязательной литературы, письменные работы. При организации учебного процесса используются не только традиционные форматы проведения занятий, но и интерактивные формы обучения, дискуссии, лекции-беседы, ролевые игры (работа в группах), мастер-классы, круглые столы и др. Использование интерактивных образовательных технологий способствует повышению интереса и мотивации обучающихся, активизации мыслительной деятельности и творческого потенциала, делает более эффективным усвоение материала, позволяет индивидуализировать обучение. При организации учебного процесса используются методические материалы на каждого обучающегося. Все

эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение учебного материала дисциплин.

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя, маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый студент снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть образовательной программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы обеспечена педагогическими работниками. Все преподаватели имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности. При подготовке слушателей преподаватели стремятся органично сочетать глубокую теоретическую подготовку и развитие системы практических знаний и навыков.

### ***Форма аттестации***

Формами аттестации слушателей по программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций являются: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

Текущий контроль проводится в форме устных и письменных опросов, коллоквиумов, участия в дискуссиях, рефератов, докладов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю) определяются преподавателем, за которым закреплен данный курс (дисциплина).

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждой дисциплины (модуля) в устной и/или письменной форме, в соответствии с требованиями курса.

Итоговая аттестация выпускника состоит из основных элементов программы и включает проведение итогового экзамена в форме тестирования (устного и (или) письменного).

Лицам, успешно освоившим программу, направленную на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца – Сертификат I.

## Учебный план

| №<br>п/п | Наименование курсов,<br>дисциплин (модулей) | Общая<br>трудоемк<br>ость<br>(в часах) | Количество<br>академических<br>часов |           |              | Форма<br>контроля<br>(эссе, экзамен,<br>тест) |
|----------|---------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------------------|
|          |                                             |                                        | Ауд.                                 | СРС       | конт<br>роль |                                               |
|          | <b>Дисциплины (модули)</b>                  | -                                      |                                      |           |              |                                               |
| 1.       | Христианство и современность                | 20                                     | 8                                    | 10        | 2            | эссе                                          |
| 2.       | Учение о сотворении                         | 22                                     | 8                                    | 12        | 2            | эссе                                          |
| 3.       | Учение о грехе                              | 20                                     | 8                                    | 40        | 2            | эссе                                          |
| 4.       | Учение о спасении                           | 50                                     | 24                                   | 24        | 2            | эссе                                          |
| 5.       | Учение о Святом Духе                        | 20                                     | 8                                    | 10        | 2            | эссе                                          |
| 6.       | Учение о дарах и призвании                  | 20                                     | 8                                    | 10        | 2            | эссе                                          |
| 7.       | Учение о Церкви                             | 20                                     | 8                                    | 10        | 2            | эссе                                          |
|          | <b>Итоговая аттестация</b>                  | 8                                      |                                      |           |              | тест                                          |
|          |                                             |                                        |                                      |           |              |                                               |
|          | <b>Итого:</b>                               | <b>180</b>                             | <b>72</b>                            | <b>86</b> | <b>14</b>    |                                               |

### *Матрица компетенций*

| №<br>п/п | Наименование дисциплины      | BGCC-7 | BGCC-8 | BGPC-1 | BGPC-3 | BTС-3 | BTС-9 |
|----------|------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|
| 1        | Христианство и современность | +      |        | +      |        |       | +     |
| 2        | Учение о сотворении          | +      |        | +      |        | +     |       |
| 3        | Учение о грехе               |        | +      | +      |        | +     |       |
| 4        | Учение о спасении            | +      |        |        | +      | +     |       |
| 5        | Учение о Святом Духе         |        | +      | +      |        | +     |       |
| 6        | Учение о дарах и призвании   | +      |        |        | +      |       | +     |
| 7        | Учение о Церкви              | +      |        | +      |        |       | +     |

### *Календарный учебный график*

Календарный учебный график программы формируется, исходя из набора группы слушателей. В Приложении 1 представлен примерный календарный учебный график образовательной программы.

## 1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля (дисциплины)

### «Христианство и современность»

#### Пояснительная записка

Дисциплина «Христианство и современность» направлен на формирование у студентов навыка критического осмысления как христианской традиции, так и современных мировоззренческих понятий. По окончании модуля слушатели сформируют навык критического осмысления как христианской традиции, так и современных мировоззренческих понятий, получат представление о вызовах по отношению к христианскому мировоззрению и миссии церкви, ознакомятся с различными способами ответа на эти вызовы, их сильными и слабыми сторонами, и смогут сформировать свою собственную позицию по отношению к данным вызовам

Программа модуля разработана в соответствии:

- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

#### Объем программы модуля

Программа модуля рассчитана на 20 часов обучения, из которых:

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Аудиторные занятия     | 8 часов |
| Чтение литературы      | 4 часа  |
| Самостоятельная работа | 6 часов |
| Контроль               | 2 часа  |



## **Содержание программы модуля «Христианство и современность»**

Данный модуль включает в себя 5 разделов:

Раздел 1: «Введение в дисциплину»

Раздел 2. «Вечные истины Евангелия и меняющийся мир»

Раздел 3. «Быть в мире, быть не от мира»

Раздел 4. «Твердое основание»

Раздел 5. «Подведение итогов по дисциплине»

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Христианство и современность» является формирование у студентов навыка критического осмысления как христианской традиции, так и современных мировоззренческих понятий.

*Задачами* освоения дисциплины «Христианство и современность» являются:

- формирование представления о вызовах по отношению к христианскому мировоззрению и миссии церкви;
- знакомство с различными способами ответа на эти вызовы, их сильными и слабыми сторонами;
- формирование у студентов собственной позиции по отношению к данным вызовам.

### **Методы обучения**

Данная дисциплина содержит лекционные материалы. Отдельные занятия строятся в виде беседы со слушателями, дискуссий, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий слушатели знакомятся с основными понятиями дисциплины (модуля), знакомятся с материалами для дальнейшего изучения дисциплины (модуля), получают домашние задания и рекомендации по их выполнению. Основной упор делается на самостоятельное чтение литературы, на написание самостоятельной работы (эссе).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Христианство и современность» слушатель, в соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| BGCC-7          | Критическое понимание диалога между религиозными традициями и системами верований |

В результате освоения дисциплины «**Христианство и современность**» слушатель, в соответствии с подпунктом «б)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGPC-1          | Способность применять на практике по мере необходимости понимание сложности различных менталитетов, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они были сформированы убеждениями и ценностями, и, наоборот, как формировались убеждения, священные тексты и формы искусства социумом и политикой |

В результате освоения дисциплины «**Христианство и современность**» слушатель, в соответствии с подпунктом «с)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BTC-9           | Способность применять богословские знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями |

### **Организационно-педагогические условия**

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя,

маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый слушатель снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

**Формы аттестации:** освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме эссе.

### **Тематический план модуля (дисциплины) «Христианство и современность»**

*(8 часов - лекции / практические занятия, 12 часов - самостоятельная работа)*

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>                          | <b>Всего часов</b> | <b>Лекции, практические занятия</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Раздел 1. «Вечные истины и меняющийся мир»       | 5,5                | 2                                   | 2,5                           |
| 2        | Раздел 2. «Божий замысел о человеке»             | 5,5                | 2                                   | 2,5                           |
| 3        | Раздел 3. «Основная проблема человечества»       | 5,5                | 2                                   | 2,5                           |
| 4        | Раздел 4. «Иисус Христос – Божий Сын, Спаситель» | 5,5                | 2                                   | 2,5                           |
| 5        | Раздел 5. «Результат спасения: праведность»      | 2                  | -                                   | 2                             |

### **Оценочные материалы**

#### **Эссе**

Самостоятельная работа (эссе) – письменная работа объемом 500-1.000 слов, в которой слушатель проводит свою рефлексию содержания курса, указывая наиболее значимые для него элементы, разделы содержания курса и стараясь показать возможное

применение содержания курса непосредственно в его профессиональной деятельности (служении).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется доска, маркеры, видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.

### **Список литературы по модулю**

#### *Основная литература*

1. Эрикссон, М. Христианское богословие. – Библия для всех, 2009. – 1088 с.
2. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 1. К стратегии развития Евангельского движения. Материалы Первого Евангельского Собора // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2010. – 60 с. <http://evangelicals.ru/001>

#### *Дополнительная литература*

- 1.

## 2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля (дисциплины)

### «Учение о сотворении»

#### Пояснительная записка

Дисциплина «Учение о сотворении» направлен на формирование у студентов библейской картины мира. По окончании модуля слушатели будут знакомы с библейской картиной мира и местом человека в мире в соответствии с учением Священного Писания, иметь библейские ориентиры в поиске и реализации своего профессионального призвания, будут мотивированы к проявлению веры в практическом служении.

Программа модуля разработана в соответствии:

- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

#### Объем программы модуля

Программа модуля рассчитана на 22 часов обучения, из которых:

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Аудиторные занятия     | 8 часов |
| Чтение литературы      | 6 часов |
| Самостоятельная работа | 6 часов |
| Контроль               | 2 часа  |

#### Содержание программы модуля «Учение о сотворении»

Дисциплина содержит 6 разделов:

Раздел 1. «Введение в дисциплину»

Раздел 2. «Что есть человек?»

Раздел 3. «Человек - особое творение Божье»

Раздел 4. «Предназначение человека»

Раздел 5. «Смысл труда»

Раздел 6. «Подведение итогов по дисциплине»

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «**Учение о сотворении**» является формирование у студентов библейской картины мира.

*Задачами* освоения дисциплины «**Учение о сотворении**» являются:

- знакомство с библейской картиной мира и местом человека в мире согласно Священному Писанию;
- формирование библейских ориентиров в поиске и реализации своего профессионального призвания;
- формирование мотивации к проявлению веры в практическом служении.

### **Методы обучения**

Данная дисциплина содержит лекционные материалы. Отдельные занятия строятся в виде беседы со слушателями, дискуссий, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий слушатели знакомятся с основными понятиями дисциплины (модуля), знакомятся с материалами для дальнейшего изучения дисциплины (модуля), получают домашние задания и рекомендации по их выполнению. Основной упор делается на самостоятельное чтение литературы, на написание самостоятельной работы (эссе).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «**Учение о сотворении**» слушатель, в соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| BGCC-7          | Критическое понимание диалога между религиозными традициями и системами верований |

В результате освоения дисциплины «Учение о сотворении» слушатель, в соответствии с подпунктом «б)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGPC-1          | Способность применять на практике по мере необходимости понимание сложности различных менталитетов, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они были сформированы убеждениями и ценностями, и, наоборот, как формировались убеждения, священные тексты и формы искусства социумом и политикой |

В результате освоения дисциплины «Учение о сотворении» слушатель, в соответствии с подпунктом «с)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                         |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| BTC-3           | Умение применять знания в практических ситуациях |

### **Организационно-педагогические условия**

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя, маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый слушатель снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

**Формы аттестации:** освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме эссе.

## Тематический план модуля (дисциплины) «Учение о сотворении»

(8 часов - лекции / практические занятия, 14 часов - самостоятельная работа)

| № | Название раздела                            | Всего часов | Лекции, практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | Раздел 1. «Введение в дисциплину»           | 3           | 1                            | 2                      |
| 2 | Раздел 2. «Что есть человек?»               | 3           | 1                            | 2                      |
| 3 | Раздел 3. «Человек - особое творение Божье» | 4           | 2                            | 2                      |
| 4 | Раздел 4. «Предназначение человека»         | 5           | 2                            | 3                      |
| 5 | Раздел 5. «Смысл труда»                     | 5           | 2                            | 3                      |
| 6 | Раздел 6. «Подведение итогов по дисциплине» | 2           | -                            | 2                      |

### Оценочные материалы

#### Эссе

Самостоятельная работа (эссе) – письменная работа объемом 500-1.000 слов, в которой слушатель проводит свою рефлексию содержания курса, указывая наиболее значимые для него элементы, разделы содержания курса и стараясь показать возможное применение содержания курса непосредственно в его профессиональной деятельности (служении).

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется доска,



маркеры, видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.

### **Список литературы по модулю**

#### *Основная литература*

1. Эриксон, М. Христианское богословие. – Библия для всех, 2009. – 1088 с.
2. Декларация веры РОСХВЕ // cef.ru. [Электронный ресурс]. URL: <http://cef.ru/about/ustavnie/?id=348>

#### *Дополнительная литература*

1. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 7. Результаты богословского осмысления темы Всеобщего священства // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2013. – 84 с. <http://evangelicals.ru/007>
2. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 008. Тело Христово: константы и метаморфозы священного. // Москва-Гераклея. МРО ЕХБ «На Руси», 2016. – 104 с. <http://evangelicals.ru/8>
3. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 11. Всеобщее священство: священная повседневность. // М.: Благотворительный фонд «Фонд поддержки христианской культуры, науки и образования», 2017. – 100 с. <http://evangelicals.ru/11>

### **3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля (дисциплины)**

#### **«Учение о грехе»**

##### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Учение о грехе» направлена на формирование у слушателей ясного представления о причинах и проявлениях зла в мире в целом и человеческой жизни - в частности. В рамках данной дисциплины слушатель должен ознакомиться с различными способами объяснения природы зла и несовершенства мира, изучить библейское учение о личном и социальном грехе, сформировать навыки противостояния злу в своей жизни и в обществе.

Программа модуля разработана в соответствии:

- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

##### **Объем программы модуля**

Программа модуля рассчитана на 20 часов обучения, из которых:

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Аудиторные занятия     | 8 часов |
| Чтение литературы      | 6 часов |
| Самостоятельная работа | 4 часа  |
| Контроль               | 2 часа  |

##### **Содержание программы модуля «Учение о грехе»**

Дисциплина включает в себя 6 разделов:

Раздел 1. «Введение в дисциплину»

Раздел 2. «Основная проблема: различные подходы»

Раздел 3. «Понятие "грех"»

Раздел 4. «Происхождение греха»

Раздел 5. «Результаты и последствия греха»

Раздел 6. «Подведение итогов по дисциплине»

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «**Учение о грехе**» является формирование у студентов ясного представления о причинах и проявлениях зла в мире в целом и человеческой жизни - в частности.

*Задачами* освоения дисциплины «**Учение о грехе**» являются:

- знакомство с различными способами объяснения природы зла и несовершенства мира;
- углубленное изучение библейского учения о личном и социальном грехе;
- формирование навыков противостояния злу в своей жизни и в обществе.

### **Методы обучения**

Данная дисциплина содержит лекционные материалы. Отдельные занятия строятся в виде беседы со слушателями, дискуссий, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий слушатели знакомятся с основными понятиями дисциплины (модуля), знакомятся с материалами для дальнейшего изучения дисциплины (модуля), получают домашние задания и рекомендации по их выполнению. Основной упор делается на самостоятельное чтение литературы, на написание самостоятельной работы (эссе).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «**Учение о грехе**» слушатель, в соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--------------------------|
|-----------------|--------------------------|

|        |                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGCC-8 | Осведомленность о литературе, методах и проблемах в различных отраслях богословских исследований, а также о текущем характере богословских исследований и дискуссий |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины «**Учение о грехе**» слушатель, в соответствии с подпунктом «б») пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGPC-1          | Способность применять на практике по мере необходимости понимание сложности различных менталитетов, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они были сформированы убеждениями и ценностями, и, наоборот, как формировались убеждения, священные тексты и формы искусства социумом и политикой |

В результате освоения дисциплины «**Учение о грехе**» слушатель, в соответствии с подпунктом «с») пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                         |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| BTC-3           | Умение применять знания в практических ситуациях |

### **Организационно-педагогические условия**

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя, маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый слушатель снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

**Формы аттестации:** освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме эссе.

### Тематический план модуля (дисциплины) «Учение о грехе»

*(8 часов - лекции / практические занятия, 12 часов - самостоятельная работа)*

| № | Название раздела                                 | Всего часов | Лекции, практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|--------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | Раздел 1. «Введение в дисциплину»                | 3           | 1                            | 2                      |
| 2 | Раздел 2. «Основная проблема: различные подходы» | 3           | 1                            | 2                      |
| 3 | Раздел 3. «Понятие "грех"»                       | 4           | 2                            | 2                      |
| 4 | Раздел 4. «Происхождение греха»                  | 4           | 2                            | 2                      |
| 5 | Раздел 5. «Результаты и последствия греха»       | 4           | 2                            | 2                      |
| 6 | Раздел 6. «Подведение итогов по дисциплине»      | 2           | -                            | 2                      |

### Оценочные материалы

#### Эссе

Самостоятельная работа (эссе) – письменная работа объемом 500-1.000 слов, в которой слушатель проводит свою рефлекссию содержания курса, указывая наиболее значимые для него элементы, разделы содержания курса и стараясь показать возможное

применение содержания курса непосредственно в его профессиональной деятельности (служении).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется доска, маркеры, видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.

### **Список литературы по модулю**

#### *Основная литература*

1. Эриксон, М. Христианское богословие. – Библия для всех, 2009. – 1088 с.
2. Поттер, Эллис. Три мировоззрения: монизм, дуализм, тринитаризм. Взгляд на историю реальности. // М.: Мирт, 2012. – 126 с.
3. Даннинг Р. Благодать, вера и святость. СПб: Библия для всех, 1997. – 598 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Барт К. Очерк догматики. СПб.: Алетейя, 2000. – 272 с.
2. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 7. Результаты богословского осмысления темы Всеобщего священства // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2013. – 84 с. <http://evangelicals.ru/007>
3. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 11. Всеобщее священство: священная повседневность. // М.: Благотворительный фонд «Фонд поддержки христианской культуры, науки и образования», 2017. – 100 с. <http://evangelicals.ru/11>

#### **4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля (дисциплины)**

##### **«Учение о спасении»**

###### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Учение о спасении» направлена на формирование у студентов представления о спасении как о восстановлении Божьего замысла о мире и человеке. В рамках данной дисциплины слушатель знакомится с историей и семантический спектр понятия «спасение», углубленно изучает библейское учение о спасении и способах его достижения, а также формирует свою убежденность в спасении.

Программа модуля разработана в соответствии:

- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

###### **Объем программы модуля**

Программа модуля рассчитана на 50 часов обучения, из которых:

|                        |          |
|------------------------|----------|
| Аудиторные занятия     | 24 часа  |
| Чтение литературы      | 9 часов  |
| Самостоятельная работа | 15 часов |
| Контроль               | 2 часа   |

###### **Содержание программы модуля «Учение о спасении»**

Данный модуль включает в себя 17 разделов:

Раздел 1. «Введение в дисциплину»

- Раздел 2. «Христос - надежда мира»
- Раздел 3. «Что такое спасение?»
- Раздел 4. «Спасение как целостность»
- Раздел 5. «Иисус Христос, Божий Сын, Спаситель»
- Раздел 6. «Благодать и вера»
- Раздел 7. «Божий план спасения»
- Раздел 8. «Божья праведность»
- Раздел 9. «Дар праведности»
- Раздел 10. «Плоды оправдания»
- Раздел 11. «Жизнь в праведности»
- Раздел 12. «Больше, чем праведность»
- Раздел 13. «Новое рождение»
- Раздел 14. «Новое творение»
- Раздел 15. «Уверенность в спасении»
- Раздел 16. «Следуй за Христом»
- Раздел 17. «Подведение итогов по дисциплине»

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины **«Учение о спасении»** является формирование у студентов представления о спасении как о восстановлении Божьего замысла о мире и человеке.

*Задачами* освоения дисциплины **«Учение о спасении»** являются:

- знакомство с историей и семантический спектр понятия «спасение»
- углубленное знакомство с библейским учением о спасении и способах его достижения
- формирование у студентов убежденности в спасении.

### **Методы обучения**

Данная дисциплина содержит лекционные материалы. Отдельные занятия строятся в виде беседы со слушателями, дискуссий, а также изучения отдельных «кейсов» (case



studies). В процессе занятий слушатели знакомятся с основными понятиями дисциплины (модуля), знакомятся с материалами для дальнейшего изучения дисциплины (модуля), получают домашние задания и рекомендации по их выполнению. Основной упор делается на самостоятельное чтение литературы, на написание самостоятельной работы (эссе).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Учение о спасении» слушатель, в соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| BGCC-7          | Критическое понимание диалога между религиозными традициями и системами верований |

В результате освоения дисциплины «Учение о спасении» слушатель, в соответствии с подпунктом «б)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGPC-3          | Способность общаться как устно, так и через письменное слово, используя терминологию и приемы, принятые в профессии |

В результате освоения дисциплины «Учение о спасении» слушатель, в соответствии с подпунктом «с)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                         |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| BTC-3           | Умение применять знания в практических ситуациях |

## Организационно-педагогические условия

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя, маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый слушатель снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

**Формы аттестации:** освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме эссе.

## Тематический план модуля (дисциплины) «Учение о спасении»

*(24 часа - лекции / практические занятия, 26 часов - самостоятельная работа)*

| № | Название раздела                                | Всего часов | Лекции, практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|-------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | Раздел 1. «Введение в дисциплину»               | 3           | 1,5                          | 1,5                    |
| 2 | Раздел 2. «Христос - надежда мира»              | 3           | 1,5                          | 1,5                    |
| 3 | Раздел 3. «Что такое спасение?»                 | 3           | 1,5                          | 1,5                    |
| 4 | Раздел 4. «Спасение как целостность»            | 3           | 1,5                          | 1,5                    |
| 5 | Раздел 5. «Иисус Христос, Божий Сын, Спаситель» | 3           | 1,5                          | 1,5                    |
| 6 | Раздел 6. «Благодать и вера»                    | 3           | 1,5                          | 1,5                    |

|    |                                              |   |     |     |
|----|----------------------------------------------|---|-----|-----|
| 7  | Раздел 7. «Божий план спасения»              | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 8  | Раздел 8. «Божья праведность»                | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 9  | Раздел 9. «Дар праведности»                  | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 10 | Раздел 10. «Плоды оправдания»                | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 11 | Раздел 11. «Жизнь в праведности»             | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 12 | Раздел 12. «Больше, чем праведность»         | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 13 | Раздел 13. «Новое рождение»                  | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 14 | Раздел 14. «Новое творение»                  | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 15 | Раздел 15. «Уверенность в спасении»          | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 16 | Раздел 16. «Следуй за Христом»               | 3 | 1,5 | 1,5 |
| 17 | Раздел 17. «Подведение итогов по дисциплине» | 2 | -   | 2   |

## Оценочные материалы

### Эссе

Самостоятельная работа (эссе) – письменная работа объемом 500-1.000 слов, в которой слушатель проводит свою рефлексию содержания курса, указывая наиболее

значимые для него элементы, разделы содержания курса и стараясь показать возможное применение содержания курса непосредственно в его профессиональной деятельности (служении).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется доска, маркеры, видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.

### **Список литературы по модулю**

#### *Основная литература*

1. Эриксон, М. Христианское богословие. – Библия для всех, 2009. – 1088 с.
2. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 7. Результаты богословского осмысления темы Всеобщего священства // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2013. – 84 с. <http://evangelicals.ru/007>
3. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 11. Всеобщее священство: священная повседневность. // М.: Благотворительный фонд «Фонд поддержки христианской культуры, науки и образования», 2017. – 100 с. <http://evangelicals.ru/11>

#### *Дополнительная литература*

1. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 1. К стратегии развития Евангельского движения. Материалы Первого Евангельского Собора // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2010. – 60 с. <http://evangelicals.ru/001>
2. Барт, Карл. Очерк догматики. // СПб.: Алетейя, 2000. – 272 с.
3. Декларация веры РОСХВЕ // [cef.ru](http://cef.ru). [Электронный ресурс]. URL: <http://cef.ru/about/ustavnie/?id=348>.

## 5. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля (дисциплины)

### «Учение о Святом Духе»

#### Пояснительная записка

Дисциплина «Учение о Святом Духе» направлена на формирование у студентов понимания и навыков взаимодействия со Святым Духом. В рамках данной дисциплины слушатель знакомится с библейским учением и историей формирования учения Церкви о Святом Духе, осознает роль Святого Духа в спасении и созидании Церкви, формирует навык взаимодействия со Святым Духом посредством внутреннего свидетельства.

Программа модуля разработана в соответствии:

- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

#### Объем программы модуля

Программа модуля рассчитана на 20 часов обучения, из которых:

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Аудиторные занятия     | 8 часов |
| Чтение литературы      | 6 часов |
| Самостоятельная работа | 4 часа  |
| Контроль               | 2 часа  |

#### Содержание программы модуля «Учение о Святом Духе»

Данный модуль включает в себя 7 разделов:

Раздел 1. «Введение в дисциплину»

Раздел 2. «Сверхъестественная жизнь»

Раздел 3. «Сила свыше»

Раздел 4. «Исполнение Святым Духом»

Раздел 5. «Преображение в образ Христа»

Раздел 6. «Как быть ведомым Духом Божиим»

Раздел 7. «Подведение итогов по дисциплине»

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Учение о Святом Духе» является формирование у студентов понимания и навыков взаимодействия со Святым Духом.

*Задачами* освоения дисциплины «Учение о Святом Духе» являются:

- Знакомство с библейским учением и историей формирования учения Церкви о Святом Духе;
- Осознание роли Святого Духа в спасении и созидании Церкви;
- Формирование навыка взаимодействия со Святым Духом посредством внутреннего свидетельства.

### **Методы обучения**

Данная дисциплина содержит лекционные материалы. Отдельные занятия строятся в виде беседы со слушателями, дискуссий, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий слушатели знакомятся с основными понятиями дисциплины (модуля), знакомятся с материалами для дальнейшего изучения дисциплины (модуля), получают домашние задания и рекомендации по их выполнению. Основной упор делается на самостоятельное чтение литературы, на написание самостоятельной работы (эссе).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Учение о Святом Духе» слушатель, в соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции |
|-----------------|--------------------------|
|-----------------|--------------------------|

|        |                                                                                                                                                                     |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGCC-8 | Осведомленность о литературе, методах и проблемах в различных отраслях богословских исследований, а также о текущем характере богословских исследований и дискуссий |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В результате освоения дисциплины «Учение о Святом Духе» слушатель, в соответствии с подпунктом «б)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGPC-1          | Способность применять на практике по мере необходимости понимание сложности различных менталитетов, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они были сформированы убеждениями и ценностями, и, наоборот, как формировались убеждения, священные тексты и формы искусства социумом и политикой |

В результате освоения дисциплины «Учение о Святом Духе» слушатель, в соответствии с подпунктом «с)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                         |
|-----------------|--------------------------------------------------|
| BTC-3           | Умение применять знания в практических ситуациях |

### **Организационно-педагогические условия**

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя, маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый слушатель снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

**Формы аттестации:** освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме эссе.

### **Тематический план модуля (дисциплины) «Учение о Святом Духе»**

*(8 часов - лекции / практические занятия, 12 часов - самостоятельная работа)*

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>                     | <b>Всего часов</b> | <b>Лекции, практические занятия</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|----------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Раздел 1. «Введение в дисциплину»           | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 2        | Раздел 2. «Сверхъестественная жизнь»        | 3                  | 2                                   | 1                             |
| 3        | Раздел 3. «Сила свыше»                      | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 4        | Раздел 4. «Исполнение Святым Духом»         | 3                  | 2                                   | 1                             |
| 5        | Раздел 5. «Преображение в образ Христа»     | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 6        | Раздел 6. «Как быть ведомым Духом Божиим»   | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 7        | Раздел 7. «Подведение итогов по дисциплине» | 2                  | -                                   | 2                             |

### **Оценочные материалы**

#### **Эссе**

Самостоятельная работа (эссе) – письменная работа объемом 500-1.000 слов, в которой слушатель проводит свою рефлекссию содержания курса, указывая наиболее



значимые для него элементы, разделы содержания курса и стараясь показать возможное применение содержания курса непосредственно в его профессиональной деятельности (служении).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется доска, маркеры, видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.

### **Список литературы по модулю**

#### *Основная литература*

1. Эрикссон, М. Христианское богословие. – Библия для всех, 2009. – 1088 с.
2. Райт Н. Т. Иисус. Надежда постмодернистского мира. // Черкассы: Коллоквиум, 2006. – 208 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 1. К стратегии развития Евангельского движения. Материалы Первого Евангельского Собора // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2010. – 60 с. <http://evangelicals.ru/001>
2. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 7. Результаты богословского осмысления темы Всеобщего Священства. // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2013. – 84 с. <http://evangelicals.ru/007>
3. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 11. Всеобщее священство: священная повседневность. // М.: Благотворительный фонд «Фонд поддержки христианской культуры, науки и образования», 2017. – 100 с. <http://evangelicals.ru/11>

## **6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля (дисциплины)**

### **«Учение о дарах и призвании»**

#### **Пояснительная записка**

Дисциплина «Учение о дарах и призвании» направлена на формирование у студентов библейского представления о призвании и способах его реализации. В рамках данной дисциплины слушатель знакомится с библейским учением о духовных дарах и связи даров и личного призвания, получает помощь в выявлении личных даров и способностей и получает понимание, как эти дары могут применяться в ситуациях, с которыми слушатель сталкивается в повседневной жизни.

Программа модуля разработана в соответствии:

- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

#### **Объем программы модуля**

Программа модуля рассчитана на 20 часов обучения, из которых:

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Аудиторные занятия     | 8 часов |
| Чтение литературы      | 6 часов |
| Самостоятельная работа | 4 часа  |
| Контроль               | 2 часа  |

#### **Содержание программы модуля «Учение о дарах и призвании»**

Данный модуль включает в себя 7 разделов:

Раздел 1. «Введение в дисциплину»

Раздел 2. «Привилегия служить»

Раздел 3. «Служение как образ жизни»

Раздел 4. «Сердце слуги»

Раздел 5. «Нужда – это призыв»

Раздел 6. «Дары - инструменты служения»

Раздел 7. «Подведение итогов по дисциплине»

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины **«Учение о дарах и призвании»** является формирование у студентов библейского представления о призвании и способах его реализации.

*Задачами* освоения дисциплины **«Учение о дарах и призвании»** являются:

- знакомство с библейским учением о духовных дарах и связи даров и личного призвания;
- выявление личных даров и способностей;
- понимание, как эти дары могут применяться в ситуациях, с которыми студенты сталкиваются в повседневной жизни.

### **Методы обучения**

Данная дисциплина содержит лекционные материалы. Отдельные занятия строятся в виде беседы со слушателями, дискуссий, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий слушатели знакомятся с основными понятиями дисциплины (модуля), знакомятся с материалами для дальнейшего изучения дисциплины (модуля), получают домашние задания и рекомендации по их выполнению. Основной упор делается на самостоятельное чтение литературы, на написание самостоятельной работы (эссе).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины **«Учение о дарах и призвании»** слушатель, в соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                          |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| BGCC-7          | Критическое понимание диалога между религиозными традициями и системами верований |

В результате освоения дисциплины «Учение о дарах и призвании» слушатель, в соответствии с подпунктом «б)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                            |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BGPC-3          | Способность общаться как устно, так и через письменное слово, используя терминологию и приемы, принятые в профессии |

В результате освоения дисциплины «Учение о дарах и призвании» слушатель, в соответствии с подпунктом «с)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BTC-9           | Способность применять богословские знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями |

### **Организационно-педагогические условия**

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя, маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый слушатель снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

**Формы аттестации:** освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме эссе.

### **Тематический план модуля (дисциплины) «Учение о дарах и призвании»**

*(8 часов - лекции / практические занятия, 12 часов - самостоятельная работа)*

| <b>№</b> | <b>Название раздела</b>                     | <b>Всего часов</b> | <b>Лекции, практические занятия</b> | <b>Самостоятельная работа</b> |
|----------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| 1        | Раздел 1. «Введение в дисциплину»           | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 2        | Раздел 2. «Привилегия служить»              | 3                  | 2                                   | 1                             |
| 3        | Раздел 3. «Служение как образ жизни»        | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 4        | Раздел 4. «Сердце слуги»                    | 3                  | 2                                   | 1                             |
| 5        | Раздел 5. «Нужда – это призыв»              | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 6        | Раздел 6. «Дары - инструменты служения»     | 3                  | 1                                   | 2                             |
| 7        | Раздел 7. «Подведение итогов по дисциплине» | 2                  | -                                   | 2                             |

### **Оценочные материалы**

#### **Эссе**

Самостоятельная работа (эссе) – письменная работа объемом 500-1.000 слов, в которой слушатель проводит свою рефлекссию содержания курса, указывая наиболее

значимые для него элементы, разделы содержания курса и стараясь показать возможное применение содержания курса непосредственно в его профессиональной деятельности (служении).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется доска, маркеры, видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.

### **Список литературы по модулю**

#### *Основная литература*

1. Эриксон, М. Христианское богословие. – Библия для всех, 2009. – 1088 с.
2. Поттер, Эллис. Три мировоззрения: монизм, дуализм, тринитаризм. Взгляд на историю реальности. // М.: Мирт, 2012. – 126 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Келлер, Тимоти. Разум за Бога: Почему среди умных так много верующих. // М.: Эксмо, 2012. – 416 с.
2. Келлер, Т. Зачем работать. Великие библейские истины о вашем деле. – М.: Эксмо, 2015. – 300 с
3. Шеффер, Френсис. Искусство и Библия. // СПб.: Мирт, 1998. – 64 с.

## 7. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА модуля (дисциплины)

### «Учение о Церкви»

#### Пояснительная записка

Дисциплина «Учение о Церкви» направлена на формирование у студентов ценности принадлежности христианской общине и служения ближнему. В рамках данной дисциплины слушатель знакомится с происхождением и семантическим спектром понятия «эклесия», формирует убежденность в важности общинной жизни и исполнения миссии, получает мотивацию и понимание того, как может реализовываться его личная жизненная миссия.

Программа модуля разработана в соответствии:

- Образовательными стандартами Централизованной религиозной организации Российский объединенный союз христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденными Приказом Департамента образования Централизованной религиозной организации Российского объединенного союза христиан веры евангельской (пятидесятников) от 28.05.2019 № 05001/ДО;
- Основами вероучения и соответствующей ему практики Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11.10.2011;
- другими внутренними установлениями Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников).

#### Объем программы модуля

Программа модуля рассчитана на 20 часов обучения, из которых:

|                        |         |
|------------------------|---------|
| Аудиторные занятия     | 8 часов |
| Чтение литературы      | 4 часа  |
| Самостоятельная работа | 6 часов |
| Контроль               | 2 часа  |

#### Содержание программы модуля «Учение о Церкви»

Данный модуль включает в себя 6 разделов:

Раздел 1. «Введение в дисциплину»

Раздел 2. «Что такое Церковь?»

Раздел 3. «Церковь и спасение»

Раздел 4. «Церковь как богочеловеческий организм»

Раздел 5. «Миссия Церкви»

Раздел 6. «Подведение итогов по дисциплине»

### **Цели и задачи освоения дисциплины**

*Целью* освоения дисциплины «Учение о Церкви» является формирование у студентов ценности принадлежности христианской общине и служения ближнему.

*Задачами* освоения дисциплины «Учение о Церкви» являются:

- знакомство с происхождением и семантическим спектром понятия «эклесия»;
- формирование убежденности важности общинной жизни и исполнения миссии;
- мотивация и понимание того, как может реализовываться личная жизненная миссия.

### **Методы обучения**

Данная дисциплина содержит лекционные материалы. Отдельные занятия строятся в виде беседы со слушателями, дискуссий, а также изучения отдельных «кейсов» (case studies). В процессе занятий слушатели знакомятся с основными понятиями дисциплины (модуля), знакомятся с материалами для дальнейшего изучения дисциплины (модуля), получают домашние задания и рекомендации по их выполнению. Основной упор делается на самостоятельное чтение литературы, на написание самостоятельной работы (эссе).

### **Компетенции обучающегося, формируемые в ходе освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Учение о Церкви» слушатель, в соответствии с подпунктом «а)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                      |
|-----------------|---------------------------------------------------------------|
| BGCC-7          | Критическое понимание диалога между религиозными традициями и |



|  |                     |
|--|---------------------|
|  | системами верований |
|--|---------------------|

В результате освоения дисциплины «Учение о Церкви» слушатель, в соответствии с подпунктом «б)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВGPC-1          | Способность применять на практике по мере необходимости понимание сложности различных менталитетов, социального поведения и эстетических реакций, а также того, как они были сформированы убеждениями и ценностями, и, наоборот, как формировались убеждения, священные тексты и формы искусства социумом и политикой |

В результате освоения дисциплины «Учение о Церкви» слушатель, в соответствии с подпунктом «с)» пункта 6.7 Образовательных стандартов Союза, разработанных и утвержденных Приказом Департамента образования Союза от 28.05.2019 № 05001/ДО, должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**:

| Код компетенции | Формулировка компетенции                                                                                                                      |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВТС-9           | Способность применять богословские знания в профессиональной и общественной жизни в соответствии с правами человека и европейскими ценностями |

### **Организационно-педагогические условия**

Имеются аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной и итоговой аттестации. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью: столы, стулья, стол преподавателя, маркерная доска, проектор и ноутбук для презентаций. Каждый слушатель снабжается необходимыми методическими материалами.

Часть программы может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Все преподаватели, участвующие в реализации данной программы, имеют высшее образование и являются специалистами с большим опытом практической деятельности.

**Формы аттестации:** освоение модуля завершается промежуточной аттестацией в форме эссе.

### Тематический план модуля (дисциплины) «Учение о Церкви»

*(8 часов - лекции / практические занятия, 12 часов - самостоятельная работа)*

| № | Название раздела                                  | Всего часов | Лекции, практические занятия | Самостоятельная работа |
|---|---------------------------------------------------|-------------|------------------------------|------------------------|
| 1 | Раздел 1. «Введение в дисциплину»                 | 3           | 1                            | 2                      |
| 2 | Раздел 2. «Что такое Церковь?»                    | 3           | 1                            | 2                      |
| 3 | Раздел 3. «Церковь и спасение»                    | 4           | 2                            | 2                      |
| 4 | Раздел 4. «Церковь как богочеловеческий организм» | 4           | 2                            | 2                      |
| 5 | Раздел 5. «Миссия Церкви»                         | 4           | 2                            | 2                      |
| 6 | Раздел 6. «Подведение итогов по дисциплине»       | 2           | -                            | 2                      |

### Оценочные материалы

#### Эссе

Самостоятельная работа (эссе) – письменная работа объемом 500-1.000 слов, в которой слушатель проводит свою рефлексию содержания курса, указывая наиболее значимые для него элементы, разделы содержания курса и стараясь показать возможное

применение содержания курса непосредственно в его профессиональной деятельности (служении).

### **Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При чтении лекций и проведении семинарских занятий используется доска, маркеры, видеопроектор, персональный компьютер (ноутбук), экран.

### **Список литературы по модулю**

#### *Основная литература*

1. Эриксон, М. Христианское богословие. – Библия для всех, 2009. – 1088 с.
2. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 008. Тело Христово: константы и метаморфозы священного. // Москва-Гераклея. МРО ЕХБ «На Руси», 2016. – 104 с. <http://evangelicals.ru/8>

#### *Дополнительная литература*

1. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 1. К стратегии развития Евангельского движения. Материалы Первого Евангельского Собора // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2010. – 60 с. <http://evangelicals.ru/001>
2. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 7. Результаты богословского осмысления темы Всеобщего Священства. // М.: МРО ЕХБ «На Руси», 2013. – 84 с. <http://evangelicals.ru/007>
3. Философско-религиозные тетради. Тетрадь № 11. Всеобщее священство: священная повседневность. // М.: Благотворительный фонд «Фонд поддержки христианской культуры, науки и образования», 2017. – 100 с. <http://evangelicals.ru/11>

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

**для итоговой аттестации по образовательной программе, направленной на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций**

Цель данного экзамена – проверить слушателя на знание материалов курса "Церковь и современность", а не добиться его согласия по всем вопросам вероучения или богословия, поэтому для успешного прохождения экзамена слушателю нужно ориентироваться не на то, чтобы отразить свою позицию по тому или иному вопросу, а на то, чтобы продемонстрировать, насколько успешно он освоил материалы данного курса.

1. Человек есть творение и образ Божий. Что это означает (выделите все верные ответы)?

**Человек призван явить славу Божью в мире**

Бог, подобно человеку, имеет тело

**Человек может общаться с Богом**

У человека нет ничего общего с животными

2. Общее призвание человека означает (выберите один, самый полный, ответ):

Любить Бога всем своим существом и ближнего как самого себя

Через свой труд преображать этот мир, раскрывая в нем Божью славу

Покаяться и верой принять Иисуса Христа как Господа и Спасителя

**Утверждать Царство Божье через свою жизнь, труд и проповедь Евангелия**

3. Адам должен был трудиться потому, что (выберите все верные ответы):

Он согрешил, и труд – часть проклятья земли

**Через труд раскрываются дары и таланты человека**

**В труде человек может глубже познать Бога и Его замысел**

**Труд необходим для обеспечения нужд человека**

4. Библейское понятие о грехе – это (выберите один, самый правильный, ответ):

Промах мимо цели

Нарушение 10 заповедей

## **Неисполнение воли Божьей**

Причинение ущерба ближнему

5. Человек не может спастись своими силами потому, что:

Он не знает воли Божьей

Он слишком ленив

## **Грех стал частью человеческой природы**

Только христиане спасаются не своими силами, а силой Бога; людям в других религиях приходится много трудиться, чтобы заслужить спасение

6. Социальные последствия греха (выберите все верные ответы):

**Несправедливое распределение материальных благ**

**Преступность, коррупция, несовершенное законодательство**

Склонность человека ко злу

**Злоупотребление властью служителями Церкви**

7. Слово «спасение» означает:

Избавление от опасности

Избавление от вечной гибели в озере огненном

Полноценную, интересную, творческую жизнь

**Все вышеперечисленное**

8. Чтобы получить прощение грехов, человеку нужно:

Отказаться от грехов через исповедь перед служителем Церкви

Возместить ущерб, причиненный неверным поведением

Принять водное крещение

**Верой принять жертву Иисуса Христа**

9. Праведность Христа означает (отметьте все верные ответы):

Непорочное поведение, исполнение всех заповедей Божьих

**Полное, 100%-ное соответствие всем требованиям Бога**

**Дар полного оправдания, который дается по вере в искупительную жертву Иисуса Христа**

Сильное чувство, что Бог мной доволен

10. Вечная жизнь – это (отметьте один, самый верный, вариант):

Бесконечное существование души в бестелесном виде, которое наступает после физической смерти

Жизнь в новом теле, которая наступает после воскресения мертвых

**Новое качество жизни, которое мы обретаем в момент обращения ко Христу**

Особое чувство, «помазание», которое мы иногда переживаем во время причастия или при молитве с возложением рук, как предвосхищение воскресения мертвых

11. Как Вы понимаете слова апостола Павла: «Сам же Бог мира да освятит вас во всей полноте, и ваш дух и душа и тело во всей целостности да сохранится без порока в пришествии Господа нашего Иисуса Христа» (1 Фес. 5:23)? Укажите три ключевых мысли:

1) Спасение затрагивает все сферы жизни человека: духовную, эмоциональную, интеллектуальную, физическую и т. п.

2) Спасение – это дело Божье, совершается не нашими силами

3) Дело спасения длится на протяжении всей нашей жизни

12. Исполнение Святым Духом... (выберите все верные продолжения):

...происходит только один раз в жизни

...всегда сопровождается говорением на иных языках

**...может происходить постоянно по воле человека**

...обязательно должно сопровождаться возложением рук

13. Какой образ используется в Новом Завете для описания освящающей работы Святого Духа?

Переплавки металлов

Отбеливания тканей

**Веяния зерна**

Омовения в воде

14. Водительство Святым Духом означает (выберите все верные ответы):

Божье руководство Церковью через апостолов и пророков

Точное исполнение написанного в Слове Божьем

**Внутреннее свидетельство Святого Духа**

Пророчества, сны и видения – как предсказывал пророк Иоиль

15. Почему Иисус говорит: «А кто хочет быть большим между вами, да будет вам слугою; и кто хочет быть первым между вами, да будет всем рабом» (выберите один, наиболее точный, ответ)?

**Иисус открывает, какой принцип власти в Царстве Божьем**

Как хороший лидер Он показывает самый надежный вариант карьерного роста

Чтобы поставить человека на лидерскую позицию, его нужно сначала испытать в служении на низких позициях

Иисус говорит о том, как должно быть организовано управление в церкви, в отличие от управления в мире

16. Как связаны Божье призвание и нужды людей?

**Божье призвание всегда направлено на служение нуждам людей**

Нужда человека/людей и есть Божий призыв; если видишь нужду – уже не нужно спрашивать Бога о Его призыве

Между нуждой человека и Божьим призывом нет никакой связи: мы должны следовать Божьему призыву, а не руководствоваться ожиданиями людей

Когда Бог призывает, человеку все становится ясно; нет нужды задаваться пустыми вопросами

17. Как Вы понимаете слова Иисуса Христа: «Верный в малом и во многом верен, а неверный в малом неверен и во многом. Итак, если вы в неправедном богатстве не были

верны, кто поверит вам истинное? И если в чужом не были верны, кто даст вам ваше?» (Лк. 16:10-12)? Укажите три наиболее важных пункта:

- 1) Сначала Бог доверяет нам немного и чаще – чужое, чтобы мы могли расти
- 2) Лучший способ роста в служении – включиться в служение старшего/наставника
- 3) Великое призвание начинается с простых и малых дел для других

18. Слово «эκκλeσία» означает (укажите все верные пункты):

**Буквально с греческого означает «собрание»**

**Законодательное собрание древнегреческого города**

**Священное собрание народа Израиля (в Септуагинте)**

Этим словом пользовались ессеи, а позже – египетские монахи; затем оно стало названием всех христианских общин

19. Как связаны спасение и принадлежность к церкви? Назовите три пункта:

- 1) Принимая Христа, мы, тем самым, становимся частью Его народа
- 2) Жить во Христе / жить по Слову можно, только если принадлежишь общине верующих
- 3) Невозможно принять Христа и одновременно отвергать установленную Им церковь

20. Перечислите 5 целей миссии церкви:

- 1) Благовестие
- 2) Созидание общности/общины
- 3) Воспитание учеников
- 4) Раскрытие даров и служение людям
- 5) Поклонение Богу