

РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ЕВРОАЗИАТСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ**  
АССОЦИАЦИИ ХРИСТИАН ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ «ЦЕРКОВЬ БОЖИЯ»

УТВЕРЖДЕНО

приказом

Религиозной образовательной организации высшего образования

Евроазиатской богословской семинарии

Ассоциации христиан веры евангельской «Церковь Божия»

от «05» сентября 2017 года № У-1708001

Ректор Семинарии

/ А.Л. Горбачев

«05» сентября 2017 года



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОВКУ СЛУЖИТЕЛЕЙ И**  
**РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**  
(образовательная программа высшего образования)

Направление подготовки:

«Богословие (Теология)»

Направленность (профиль):

«Церковное служение»

Квалификация (степень):

Бакалавр

Москва

2018

Образовательная программа, направленная на подготовку слушателей и религиозного персонала религиозных организаций (образовательная программа высшего образования), по направлению подготовки «Богословие (Теология)», направленность (профиль): Церковное служение, разработана Религиозной образовательной организацией высшего образования Евроазиатская богословская семинария Ассоциации христиан веры евангельской «Церковь Божия» (далее – Семинария) на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»; Приказа Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; образовательных стандартов Централизованной религиозной организации Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников) (далее – Союз), разработанных и утвержденных Департаментом образования Союза 29 августа 2017 г.; Основ вероучения и соответствующей им практики Союза, утвержденных Генеральной Конференцией Союза 11 октября 2011.

Объем данной программы составляет 180 ECTS, вне зависимости от формы обучения, применяемых технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ECTS. Объем программы бакалавриата в очно-заочной и заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 20 ECTS.

Нормативный срок обучения по очной форме – 3 года.

Образовательная программа по направлению подготовки «Богословие (Теология)» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

1. общей характеристики образовательной программы;
2. учебных планов по всем формам обучения;
3. календарных учебных графиков по всем формам обучения;
4. рабочих программ дисциплин;
5. программ практик;
6. оценочных средств;
7. методических материалов.

# **1. Общая характеристика образовательной программы по направлению подготовки «Богословие (Теология)»**

## **1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе и успешно защитившим выпускную квалификационную работу или в рамках индивидуального учебного плана успешно сдавшим итоговый экзамен, на основании решения итоговой экзаменационной комиссии присваивается квалификация (степень) «Бакалавр» по направлению подготовки «Богословие (Теология)».

## **1.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программы**

В соответствии с пунктом 6.7 Образовательных стандартов Союза, видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- представительско-посредническая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются Семинарией совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса в соответствии с бакалаврской программой.

Бакалавр по направлению «Богословие (Теология)», в соответствии с пунктом 6.8 Образовательных стандартов Союза, является выпускником, освоившим программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, и должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### **учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- преподавание дисциплин (практик) в области богословия, исторических традиций христианства и духовно-нравственной культуры;
- решение задач духовно-нравственного воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности

Церкви;

**социально-практическая деятельность:**

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и частных организаций;

**представительско-посредническая деятельность:**

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;
- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, иной деструктивной деятельности;

**организационно-управленческая деятельность:**

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

### **1.3. Направленность (профиль) образовательной программы**

Исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса Семинарии подготовка бакалавров осуществляется по профилю: «Церковное служение». Тип образовательной программы: прикладной бакалавриат.

### **1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате успешного освоения ООП бакалавриата выпускник должен приобрести соответствующие компетенции – способности к применению знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с пунктом 6.9 Образовательных стандартов Союза, в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

1.4.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с п. 6.10 Образовательных стандартов Союза, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-6.1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социума для формирования гражданской позиции (ОК-6.2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6.3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6.4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6.5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6.6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6.7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6.8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-6.9);
- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-6.10).

1.4.2. Выпускник, освоивший программы бакалавриата, в соответствии с п. 6.11 Образовательных стандартов Союза, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности служителя на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6.1);
- способностью использовать базовые знания в области служения при решении профессиональных задач (ОПК-6.2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-6.3).

1.4.3. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с п. 6.12

Образовательных стандартов Союза, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

**учебно-воспитательная и просветительская деятельность:**

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-6.1);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6.2);

**социально-практическая деятельность:**

- способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-6.3);
- представительско-посредническая деятельность;
- способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-6.4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности христианского служителя (ПК-6.5).

При проведении учебных занятий по учебным дисциплинам «Духовное формирование священнослужителя», «Методика преподавания Библии», «Современный христианский лидер», «Теория и практика деятельности поместной церкви», «Гомилетика», «Насаждение церковью», «Служение молодежи», «Рост церкви и благовестие», «Лидерство и работа с командой», «Церковные служения и церковные практики» обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств посредством проведения интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, прохождения практик. Содержание дисциплин (модулей) разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Семинарией, в том числе с учетом региональных и религиозных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Кроме того, формирование навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств осуществляется в процессе воспитательной работы с обучающимися.

## **1.5. Организационно-педагогические условия осуществления образовательного процесса**

1.5.1. Образовательная программа по направлению подготовки «Богословие (Теология)» обновляется ежегодно с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5.2. В Семинарии создается социокультурная среда и условия, необходимые для всестороннего развития личности, развития творческого потенциала студентов, развития студенческого самоуправления, участия обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

1.5.3. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (стимуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, моделирование и другие формы работы) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с лидерами Союза, общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

1.5.4. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в учебном процессе составляет не менее 25% процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют не более 40 % процентов аудиторных занятий.

1.5.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы по очной форме обучения составляет 22 академических часов.

1.5.6. Образовательная программа может включать лабораторные практикумы: практикум о решении задач церковного служителя; общепедогогический практикум и др.

1.5.7. Обучающиеся имеют следующие права и обязанности:

- право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины (модули);
- при формировании своей индивидуальной образовательной программы имеют право

получить консультацию по выбору дисциплин (модулей) и их влиянию на будущий профиль подготовки;

- при переводе из другой образовательной организации при наличии соответствующих документов имеют право на перезачет (переаттестацию) освоенных ранее дисциплин (модулей);
- обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП Семинарии.

1.5.8. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе Киберленинка – [cyberleninka.ru](http://cyberleninka.ru), содержащей публикации по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. В базе Киберленинки содержится более 1 474 705 публикаций в научных журналах по различным направлениям подготовки специалистов высшей школы, другая учебная литература. Все материалы доступны неограниченному количеству пользователей онлайн 24 часа в сутки.

Библиотечный фонд по направлению подготовки укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. Объем фонда – более 13.000 изданий.

Каждый обучающийся по образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

1.5.9. Семинария располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Семинарии и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: имеются оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории.

1.5.10. Освоение образовательной программы по специальности «Богословие (Теология)» обучающимися с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и



предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

## **1.6. Формы аттестации**

1.6.1. Формами аттестации студентов по образовательной программе «Богословие (Теология)» являются: текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.

1.6.2. Текущий контроль проводится в форме контрольных работ, письменных и устных опросов, тестирования, написания рефератов, аналитических обзоров, выполнения научных работ, индивидуального собеседования, коллоквиумов, итоговых занятий по разделам учебных дисциплин.

Конкретные виды текущего контроля успеваемости по учебной дисциплине определяется кафедрой, за которой закреплена данная учебная дисциплина.

1.6.3. Промежуточная аттестация проводится в устной и письменной форме, в соответствии с требованиями курса.

1.6.4. Итоговая аттестация выпускника состоит из трех элементов программы и включает написание и защиту курсовых работ по окончании первого и второго года программы, защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки бакалавра в Семинарии. В рамках индивидуального учебного плана студента может быть заменена защита ВКР на проведение итогового экзамена в устной и (или) в письменной форме.

1.6.5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы бакалавриата соответствует требованиям стандартов Союза. Для реализации ОП имеются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и

техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата.

## **1.7. Сведения о профессорско-преподавательском составе.**

1.7.1. Реализация ОП обеспечивается квалифицированными научно-педагогическими кадрами, большинство преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

1.7.2. Многие преподаватели имеют ученую степень (богословскую степень) и (или) ученое звание (богословское).

1.7.3. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

**1.7.4. Сведения о персональном составе педагогических работников, осуществляющих образовательную программу по направлению подготовки «Богословие (Теология)»**

Направленность (профиль): **Церковное служение**

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний, совместитель, внешний совместитель, по договору (почасовик))	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Соответствие образованию профилю читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	Горбачев Алексей Леонидович	Штатный	Ректор Семинарии, заведующий кафедрой практического богословия и миссиологии, к.п.н., аюэюнк-профессор	1. Академическая грамотность 2. Введение в иудейско-христианские отношения 3. Богословие и профессиональная миссия 4. Миссия, труд, служение	да	Высшее, психология	The Institute for Excellence in Christian Leadership Development of Overseas Council International. Programme: «Assessment for Impact/Effect». October 10-13, 2016. ФГБОУ ВО "РАНХИГС при

							Президенте РФ", программа: "Государственно- конфессиональные отношения в современной России", 16-23 марта 2016.
2	Горбачева Татьяна Михайловна	Штатный	Заведующий кафедрой служения семьям и консультирования, к.п.н., адъюнкт- профессор	1. Семья служителя 2. Академическая грамотность 3. Методы изучения Писания 4. Пасторское душе- попечительство 5. Конфликтология 6. Методика преподавания Библии 7. Душе- попечительство в кризисных ситуациях	да	Высшее, психология	
3	Воскресенский Алексей Юрьевич	Штатный	Советник по религиозным вопросам, администрация, адъюнкт-профессор	1. Основы церковного душепопечительства 2. Систематическое богословие 3. Сравнительное богословие 4. ХМАХ подход в	да	Высшее, Богословие	

				<p>высшем христианском образовании</p> <p>5. Миссиология</p> <p>6. Ученичество</p> <p>7. Экзегетика</p> <p>8. Духовное формирование священнослужителя</p> <p>9. Обзор Ветхого Завета</p> <p>10. Пасторское богословие</p> <p>11. Обзор Нового Завета</p> <p>12. Введение в Ветхий Завет</p> <p>13. Введение в Новый Завет</p>			
4	Толоконников Сергей Игоревич	Штатный	доцент, кафедра теологии и истории Христианства, адъюнкт-профессор	<p>1. История Церкви 1</p> <p>2. История Церкви 2</p> <p>3. История Протестантизма в России</p> <p>5. История Евангельского движения в России</p>	да	Высшее, История	
5	Бартов Вячеслав	По договору	адъюнкт-профессор	Гомилетика	да	Высшее,	

	Павлович					История	
6	Блинков Андрей Евгеньевич	По договору		Пасторские послания	Да	Высшее, Богословие	
7	Гайдайчук Валерий Романович	По договору	адъюнкт-профессор	Введение в экзегетику	да	Высшее, Богословие (MDiv)	
8	Ганджумян Виктория Вячеславовна	По договору		Методы изучения Библии	да	Высшее, Богословие	
9	Грифенштейн Евгений Леонидович	По договору		Послание к Галатам	да	Высшее, Богословие	
10	Дубровский Михаил Владимирович	По договору	адъюнкт-профессор	1. Христианство в современном мире 2. Духовные дары 3. Введение в Новый Завет II. Развитие и служение Ранней Церкви 4. Основы христианского богословия 5. Церковь и современность 6. Миссия, труд, служение 7. Три ветви	да	Высшее, Богословие	

				христианства 8. Богословие и профессиональная миссия			
11	Кургинян Гарик Нерсесович	По договору		1. Лидерство и работа с командой 2. Церковные служения и церковные практики 3. Рост церкви и благовестие 4. Пасторское служение	да	Высшее, Богословие	
12	Лунев Алексей Викторович	По договору	адъюнкт-профессор	1. Догматика 2. Теория и практика деятельности поместной церкви 3. Христианская этика 4. Введение в богословие 5. Теория и практика управления в поместной церкви 6. Насаждение церквей 7. Пробужденческие движения в истории и современности	да	Высшее, Богословие	

				8. Культурная история цивилизаций			
13	Маттс-Ола Исхоел	По договору	адъюнкт-профессор	1,2,3. Практические основы пасторского служения - 1,2,3 4,5,6. Практические основы душепопечения и консультирования - 1,2,3 7,8,9. Практические основы социального служения восстановления - 1,2,3 10. Современный христианский лидер	да	Высшее, Богословие	
14	Найт Татьяна Михайловна	По договору	старший преподаватель	1. Введение в Новый Завет I. Жизнь Иисуса Христа 2. Этика служителя	да	Высшее	
15	Панков Сергей Александрович	По договору		Служение молодежи	да	Высшее	
16	Ряховская Татьяна Викторовна	По договору		Духовные дары в управлении церковью	да	Высшее, менеджмент	



## **2. Учебные планы.**

2.1. В учебном плане указывается перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в ECTS, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в ECTS.

### **Прилагаются:**

- учебные планы по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, индивидуальные учебные планы;
- учебные планы по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, индивидуальные учебные планы.

### **3. Календарные учебные графики.**

3.1. В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Указывается последовательность реализации образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию.

3.2. К ООП по специальности «Богословие (Теология)» прилагаются:

- календарные учебные графики по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, по индивидуальным учебным планам;
- календарные учебные графики по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, по индивидуальным учебным планам.

#### **4. Рабочие программы.**

4.1. Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины в ECTS с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

**4.2. К ООП по специальности «Богословие (Геология)» прилагаются:**

- рабочие программы по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, по индивидуальным учебным планам;
- рабочие программы по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, по индивидуальным учебным планам;
- описание организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **5. Программы практик.**

5.1. Программы практик включают в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

**5.2. К ООП по специальности «Богословие (Теология)» прилагаются:**

- программы практик по очной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, по индивидуальным учебным планам;
- программы практик по заочной форме (оригиналы): для обучающихся, с полным сроком обучения, сокращенным сроком обучения на базе высшего образования, по индивидуальным учебным планам;
- описание организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **6. Оценочные средства по направлению подготовки «Богословие (Теология)».**

6.1. С целью обеспечения качества подготовки выпускников в Семинарии проводится:

- мониторинг актуальности содержания образовательных программ посредством рецензирования каждой образовательной программы в сроки, установленные локальными актами Семинарии;
- многоуровневый контроль качества образовательных программ, контента и учебных продуктов;
- разработка технологических и организационно-дидактических инноваций для внедрения в учебный процесс;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- оценка качества освоения обучающимися ОП Семинарии посредством проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности с привлечением представителей Союза.

6.2. Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой аттестации.

6.3. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся по дисциплине или практике.

6.3.1. Оценочные средства для текущего контроля разрабатываются преподавателями в виде:

- заданий для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалов для проведения письменных и устных опросов;
- тестовых заданий для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематики и требований к рефератам по конкретной дисциплине;
- тематики аналитических обзоров;
- тематики, заданий и рекомендаций по написанию и научных работ;
- вопросов, выносимых для индивидуального собеседования;

- проблем коллоквиума;
- планов проведения итоговых занятий по изученным разделам учебной дисциплины, в том числе и виде имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и другое.

6.3.2. Результаты текущего контроля оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале. Пропуск семинарских (практических занятий) предполагает отработку по пропущенным темам. Форма отработки определяется преподавателем, ведущим семинар (написание реферата по теме пропущенного семинарского занятия, письменный отчет о выполнении практического задания, конспект и (или) перевод статьи, проведение промежуточного тестирования знаний и другое). Неотработанный (до начала промежуточной аттестации) пропуск более 50% семинарских занятий по курсу является основанием для недопуска к итоговой аттестации по курсу.

#### 6.3.3. Фонды оценочных средств текущего контроля:

- задания для проведения контрольных работ, при этом количество вариантов контрольных работ определяется кафедрой;
- материалы для проведения письменных и устных опросов;
- тестовые задания для проведения тестирования знаний обучаемых после освоения отдельных тем (разделов) учебных дисциплин;
- тематика и требования к рефератам по данной дисциплине;
- тематика аналитических обзоров;
- тематика, задания и рекомендации по написанию творческих и научных работ;
- вопросы, выносимые для индивидуального собеседования;
- проблемы коллоквиума;
- планы проведения итоговых занятий по изученным разделам (модулям) учебной

дисциплины.

6.3.4. В случаях, когда текущий контроль осуществляется с помощью имитационных упражнений, ролевых и деловых игр, предоставления портфолио и другое, преподаватель разрабатывает методические рекомендации по их проведению и критерии оценки учебных достижений обучающегося.

6.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике.

6.4.1. Оценочные средства, входящие в состав рабочей программы дисциплины или программы практики, включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы.

6.4.2. Для проведения промежуточной аттестации преподавателями разрабатываются следующие оценочные средства: вопросы и критерии оценки уровня успеваемости обучаемых. Результаты промежуточного контроля оцениваются преподавателем по пятибалльной шкале.

6.5. Оценочные средства для проведения итоговой аттестации обучающихся.

6.5.1. Цели итоговой аттестации соотнесены с общими целями бакалаврской программы по профилю «Церковное служение». Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и профессиональной подготовки студентов Семинарии. Итоговая аттестация выпускника состоит из трех элементов программы и включает написание и защиту курсовых работ по окончании первого и второго года программы и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки бакалавра в Семинарии. В рамках индивидуального учебного плана студента может быть заменена защита ВКР на проведение итогового экзамена в устной и (или) в письменной форме. Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки студента требованиям образовательной программы.

6.5.2. Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента. Она содержит совокупность результатов, достигнутых студентом и выдвигаемых им для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования при поддержке научного руководителя, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать овладение выпускником общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми в результате освоения образовательной программы. При выполнении выпускных квалификационных работ студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В соответствии с бакалаврской программой «Церковное служение», выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную письменную работу, связанную с решением задач того вида

деятельности, к которой готовится бакалавр.

### 6.5.3. Организация процесса написания выпускной квалификационной работы.

6.5.3.1. Выпускная квалификационная работа выпускается студентом под руководством научного руководителя (супервайзера). Тематика работ формируется в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Конкретные темы определяются студентами в рамках совместного обсуждения с представителями профессорско-преподавательского состава Семинарии.

6.5.3.2. Выпускающая кафедра осуществляет руководство организацией и выполнением выпускной квалификационной работы по следующим направлениям:

- разработка тематики выпускной квалификационной работы;
- организация выбора студентами тем работ;
- оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- контроль качества работы.

6.5.3.3. Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения выпускной квалификационной работы, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности студента в ходе выполнения работы с учетом особенностей графика учебного процесса, осуществляет организацию рецензирования.

6.5.3.4. В обязанности научного руководителя (супервайзера) выпускной квалификационной работы входит:

- разработка задания студенту на выполнение;
- оказание помощи студенту в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- консультирование студентов по организации теоретико-аналитической и аналитическо-конструктивной частям работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- подготовка отзыва о выпускной квалификационной работе.

Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения студента. Обеспечение базы для прохождения практики, научно-исследовательской работы, общее руководство прохождением итоговой аттестации и научно-методическое консультирование



осуществляется научным руководителем.

6.5.4. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

6.5.4.1. Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная студентом на заключительном этапе обучения на образовательной программе Семинарии. Общими требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы в бакалавриате являются:

- полнота выполнения задания;
- четкость и логическая последовательность выполнения задания;
- краткость и точность терминов и формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность и полнота изложения результатов работы в такой степени, чтобы материал был понятен специалисту;
- необходимость делать ссылки на источники, из которых взяты формулы, таблицы, цитаты и т.д.

6.5.4.2. Студент в своей выпускной квалификационной работе должен осветить имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, дать их анализ и изложить свое отношение к решению проблемных вопросов. Бакалаврская работа должна отражать знание студентом научной литературы по теме работы, умение критически оценивать концепции различных авторов. Важным требованием является обоснованность выводов и предположений, изложенных в выпускной квалификационной работе.

6.5.4.3 Выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на плагиат. После регистрации в учебной части допущенная к защите работа передается на проверку экспертам, которые назначаются аттестационной комиссией.

6.5.5. Структура и содержание итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации в бакалавриате составляет 9 ECTS.

№	Этапы итоговой аттестации	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1	<b>Введение в итоговую аттестацию и постановка задачи.</b> Содержание работы: уяснить цели итоговой аттестации, ее содержание, сформулировать основные задачи, уточнить права и	0,4 ECTS	Нет

	обязанности студента, ознакомиться с программой итоговой аттестации, требованиями к отчетности и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами		
2	<b>Подготовительный этап.</b> Содержание работы: выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы, постановка цели и задач, формулировка рабочих гипотез, описание методологии и методов, разработка индивидуального плана выполнения работы.	1 ECTS	Синописис
3	<b>Проектно-исследовательский этап.</b> Содержание работы: сбор и анализ информации о проблеме, изучение ее отдельных аспектов, обобщение и критический анализ трудов российских и зарубежных специалистов по теме исследования, составление библиографий по теме работы, анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, описание состояния разработанности проблемы, изучение авторских подходов к ее решению, оформление результатов реализованной работы и их согласование с научным руководителем (супервайзером)	3,5 ECTS	Нет
4	<b>Заключительный этап.</b> Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой аттестации, определение достаточности и достоверности материала, написание текста выпускной квалификационной работы	4 ECTS	Выпускная квалификационная работа
5	Защита выпускной квалификационной работы	0,1 ECTS	Протокол заседания аттестационной комиссии
	<b>Итого:</b>	<b>9 ECTS</b>	

### 6.5.6. Отчетность о прохождении итоговой аттестации.

6.5.6.1. По окончании прохождения итоговой аттестации студент предоставляет в учебную часть следующую отчетную документацию:

- текст выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями;
- отзыв научного руководителя (супервайзера);
- рецензии на выпускную квалификационную работу.

6.5.6.2. Оценивание текста выпускной квалификационной работы производит итоговая аттестационная комиссия. Оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы выставляется при учете следующих показателей:

- полнота и качество проведенного исследования;
- качество оформления и представления результатов проделанной работы;
- оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях;
- оценка умения планировать индивидуальную и групповую деятельность;
- оценка исследовательской деятельности студента;
- оценка работы студента над повышением своего профессионального уровня;
- оценка способности студента аргументированно обосновывать и доказывать собственную точку зрения на ту или иную проблематику, исходя из христианских ценностей и личного опыта.

6.5.7. Оценивание устной или письменной итоговой аттестации в рамках учебного плана студента производит итоговая аттестационная комиссия. Оценка по итогам устной или письменной защиты выставляется при учете следующих показателей:

- полнота и качество проведенного исследования;
- качество оформления и представления результатов проделанной работы;
- оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях;
- оценка умения планировать индивидуальную и групповую деятельность;
- оценка исследовательской деятельности студента;
- оценка работы студента над повышением своего профессионального уровня;
- оценка способности студента аргументированно обосновывать и доказывать собственную точку зрения на ту или иную проблематику, исходя из христианских ценностей и личного опыта.