

УТВЕРЖДЕНО
Департаментом образования
Централизованной религиозной организации
Российский объединенный Союз
христиан веры евангельской (пятидесятников)
от «29» августа 2017 года

Руководитель
Департамента образования Союза
Т.М. Горбачева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ
Централизованной религиозной организации
Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников)
по направлению подготовки «Богословие (Теология)»

1. Общие положения

1.1. Настоящие образовательные стандарты Централизованной религиозной организации Российский объединенный Союз христиан веры евангельской (пятидесятников) (далее – Союз) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ по направлению подготовки «Богословие (Теология)», в том числе образовательных программ, направленных на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

1.2. Программы образовательных организаций, входящих в Союз и (или) претендующих на аккредитацию в Департаменте образования Союза, должны соответствовать следующим уровням образования, которые утверждены в рамках Международной стандартной классификации образования (МСКО) 2011 года, разработанной Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО):

- Уровень МСКО-5: Короткий цикл третичного образования;
- Уровень МСКО-6: Бакалавриат или его эквивалент;
- Уровень МСКО-7: Магистратура или ее эквивалент;
- Уровень МСКО-8: Докторантура или ее эквивалент.

1.3. В документах об образовании указывается соответствующий квалификационный уровень и (или) ученая степень.

1.4. В дополнение к документу об образовании выдается приложение с указанием списка изученных дисциплин (практик), количества зачетных единиц (кредитов) и сведений об успеваемости.

1.5. Организации, реализующие образовательные программы по направлению подготовки «Богословие (Теология)», могут подавать заявку на аккредитацию программ в Департаменте образования Союза.

1.6. Образовательная организация вправе указывать в документах об образовании эквивалентные англоязычные наименования квалификаций (степеней), которые утверждаются Департаментом образования Союза во время аккредитации образовательных программ данной организации.

2. Основные требования к образовательной организации

2.1. Образовательная организация должна быть зарегистрирована в соответствии с законодательством государства, на территории которого она действует.

2.2. Образовательная организация должна иметь ясное и соответствующее Священному Писанию миссионерское заявление, исповедание веры, а также легальный статус, обеспечивающий выполнение ее миссионерского заявления. В миссионерском заявлении указывается основная цель и причина существования образовательной организации.

2.3. Образовательная организация должна иметь четко обозначенные задачи для каждой аккредитуемой программы. Каждая аккредитуемая программа должна иметь ясно сформулированные ожидаемые результаты обучения.

2.4. Образовательная организация на момент прохождения аккредитации должна предоставить подтверждение, что к концу обучения каждый выпускник выполнил все требования соответствующей программы и достиг поставленных целей.

2.5. Образовательная организация имеет право подавать свои программы на аккредитацию не ранее чем через три года с начала своей деятельности.

2.6. Образовательная организация, получившая статус полной аккредитации, обязана каждые три-пять лет проводить повторную критическую самооценку задач, программ и достижений, а также других аспектов деятельности.

2.7. Образовательная организация должна иметь устав, должностные инструкции и другие документы, которые ясно и доступно излагают основы и принципы управления, уровни полномочий и линии подотчетности руководителей и сотрудников, а также объем и пределы их полномочий и ответственностей.

2.8. Образовательная организация должна иметь в своей собственности или на ином

праве здания и помещения для аудиторий, библиотеки, общих собраний обучающихся и административных офисов, которые должны удовлетворять строительско-эксплуатационным и санитарным нормам, действующим в районе расположения образовательной организации.

2.9. Библиотека образовательной организации должна обеспечивать каждого обучающегося литературой для самостоятельной работы. Для дистанционной формы обучения с использованием современных компьютерных технологий библиотека должна иметь необходимую учебную литературу в электронном виде.

2.10. Отсутствие библиотечных ресурсов не может быть основанием для того, чтобы снижать требования к обучающимся по работе с литературой.

2.11. Библиотека должна функционировать согласно правилам и процедурам, установленным локальными нормативными и правовыми актами образовательной организации. Устройство библиотеки и действующие в ней процедуры должны обеспечивать сохранение книг в надлежащем состоянии.

3. Преподавательский состав

3.1. Преподавательский состав образовательной организации должен соответствовать ее целям и объявленным программам. Недостаток преподавателей не должен ограничивать эффективность программ.

3.2. Преподаватели должны уважать цели и правила образовательной организации, ее исповедание веры и миссионерское заявление.

3.3. Рекомендованное соотношение количества преподавателей к количеству обучающихся определяется аккредитационной комиссией.

3.4. Уровень образования преподавателей должен быть, как минимум, на одну ступень выше уровня, на котором они преподают.

3.5. Для преподавания в определенной области знаний могут быть допущены преподаватели, имеющие соответствующий уровень образования в этой же области, или имеющие специализацию в смежной области.

3.6. Преподаватели, не соответствующие вышеуказанным критериям, должны обладать достаточной компетентностью в сфере их преподавания, талантом, подтвержденным практикой, и значительным опытом служения и (или) профессиональной деятельности.

3.7. Преподаватели должны поддерживать и развивать свою квалификацию в области своей компетенции, включая методику преподавания.

3.8. Образовательная организация должна содействовать улучшению профессиональной квалификации преподавателей.

3.9. Структура и внутренний распорядок образовательной организации должны обеспечивать проведение регулярных совещаний преподавателей.

4. Общие требования к образовательным программам

4.1. Для оценки объема программы обучения используются зачетные единицы (кредиты), соответствующие European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS), которые имеет одинаковую учебную нагрузку независимо от формы обучения, соответствующую 25 астрономическим часам (1 час – 60 минут).

4.2. Зачетные единицы (кредиты) засчитываются обучающемуся, если он (-а) получает положительную оценку по учебной дисциплине (практике), эссе, проекту, прочим компонентам образовательной программы.

4.3. Учебная деятельность может включать в себя такие составляющие, как лекции, семинары, практические занятия, самостоятельную подготовку к семинарам и экзаменам, экзамены, самостоятельную письменную работу, чтение литературы и другую деятельность обучающихся в рамках изучения дисциплины (практики).

4.4. Одна зачетная единица (кредит) учебной нагрузки приравнивается к следующим параметрам:

- аудиторные занятия – 25 астрономических часов;
- внеаудиторная деятельность – 25 астрономических часов;
- чтение литературы – 300 страниц;
- написание письменных работ – 3 тысячи слов (+/- 10%).

4.5. Преподавание дисциплины (практики) должно быть построено таким образом, чтобы учебная нагрузка на одну зачетную единицу (кредит) соответствовала следующим составляющим:

- аудиторные занятия – 0-70%;
- внеаудиторная деятельность – 0-90%;
- чтение литературы – 10-70%;
- написание письменных работ - 0-70%.

4.6. Практическое служение в церкви, миссионерская, педагогическая практика и другая практическая деятельность, относящаяся к учебной программе, также должна иметь соответствующее описание, отражающее задание, систему контроля и оценки, и выражаться в зачетных единицах (кредитах). При расчете кредитной нагрузки указанных и подобных видах учебной деятельности включается не только время исполнения, но и время, затраченное на подготовку, последующее осмысление и оценку выполненной работы.

4.7. Программу обучения следует строить таким образом, чтобы обучающиеся могли

достигать установленных целей, включающих в себя развитие:

- аналитических и коммуникационных способностей;
- христианского мировоззрения, базирующегося на библейских и общих знаниях;
- глобального видения миссии Церкви;
- умений и навыков практического применения знаний;
- осознания нужд людей в мире и усердия в деле распространения евангельской вести и благотворительности.

4.8. Для каждой дисциплины (практики) образовательной программы составляется программа дисциплины (syllabus).

4.9. Обучение может осуществляться в очной, очно-заочной, заочной форме (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

5. Требования к образовательным программам уровня МСКО-5:

Короткий цикл третичного образования

5.1. Образовательные программы уровня МСКО-5 предназначены для предоставления обучающимся профессиональных знаний и развития профессиональных навыков и компетенций, ведущих к присвоению профессиональной квалификации. Они связаны с практикой, профессиональной ориентацией и подготовкой учащихся к выходу на рынок труда, а также могут открывать путь к другим программам третичного образования.

5.2. Абитуриент образовательной программы уровня МСКО-5 должен иметь полное среднее образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании.

5.3. Образовательные организации имеют право устанавливать требования о наличии у абитуриентов программ уровня МСКО-5 начального богословского образования в объеме, определяемом образовательными организациями самостоятельно.

5.4. Продолжительность обучения по программам уровня МСКО-5 в очной форме составляет 1 год, что соответствует 60 ECTS, а очно-заочной и заочной – не более 3-х лет.

5.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы уровня МСКО-5, включает: систему богословского знания, традиционные духовные ценности социума и человека, богословское образование, науку и просвещение, христианскую культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни Церкви и соответствующую им социальную активность.

5.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу уровня МСКО-5, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически

оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

5.7. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу уровня МСКО-5, включает:

- учебно-воспитательную и просветительскую деятельность;
- социально-практическую деятельность;
- представительско-посредническую деятельность;
- организационно-управленческую деятельность.

5.8. Выпускник, освоивший программу уровня МСКО-5 в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

5.8.1. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- решение задач духовно-нравственного воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности Церкви.

5.8.2. Социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и частных организаций.

5.8.3. Представительско-посредническая деятельность:

- участие в практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия.

5.8.4. Организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

5.9. В результате освоения программы уровня МСКО-5 у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

5.10. Выпускник, освоивший программу уровня МСКО-5, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического

- развития социума для формирования гражданской позиции (ОК-5.1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5.2);
 - способностью работать в коллективе (ОК-5.3);
 - способностью к самоорганизации (ОК-5.4);
 - способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-5.5).

5.11. Выпускник, освоивший программу уровня МСКО-5, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности служителя с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5.1);
- способностью использовать базовые знания в области христианского служения при решении профессиональных задач (ОПК-5.2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-5.3).

5.12. Выпускник, освоивший программу уровня МСКО-5, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа:

5.12.1. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области духовно-нравственной культуры для различных аудиторий (ПК-5.1);
- способность вести соответствующую воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-5.2).

5.12.2. Социально-практическая деятельность:

- способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-5.3).

5.12.3. Представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-5.4).

5.12.4. Организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности христианского служителя (ПК-5.5).

5.13. При разработке образовательной программы уровня МСКО-5 общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор результатов освоения образовательной программы.

5.14. При разработке образовательной программы уровня МСКО-5 организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

5.15. При разработке образовательной программы уровня МСКО-5 требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (практикам) организация устанавливает самостоятельно с учетом требований примерных основных образовательных программ.

5.16. Образовательные организации самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ уровня МСКО-5 в соответствии с направленностью программ и специализацией.

6. Требования к образовательным программам уровня МСКО-6:

Бакалавриат или его эквивалент

6.1. Образовательные программы уровня МСКО-6 предназначены для получения обучающимися промежуточных академических и (или) профессиональных знаний, навыков и компетенций, ведущих к присвоению квалификации (степени) бакалавра. Образовательные программы этого уровня существуют как в академической, так и в профессиональной областях. Программы этого уровня, как правило, имеют теоретическую основу, но могут включать практические компоненты и характеризуются высоким уровнем исследований и (или) лучшей профессиональной практикой.

6.2. Абитуриент образовательной программы уровня МСКО-6 должен иметь полное среднее образование, подтвержденное соответствующими документами об образовании.

6.3. Образовательные организации имеют право устанавливать требование о наличии у абитуриентов программ бакалавриата начального богословского образования в объеме, определяемом образовательными организациями самостоятельно.

6.4. Продолжительность обучения по программам бакалавриата в очной форме составляет 3 года, что соответствует 180 ECTS, а очно-заочной и заочной – не более 5-ти лет. Допускается реализация программ бакалавриата в объеме 240 ECTS, что соответствует 4 годам обучения в очной форме и не более чем 5 годам в очно-заочной и заочной формах.

6.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: систему богословского знания, традиционные духовные ценности

социума и человека, богословское образование, науку и просвещение, христианскую культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни Церкви и соответствующую им социальную активность.

6.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

6.7. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- учебно-воспитательную и просветительскую деятельность;
- социально-практическую деятельность;
- представительско-посредническую деятельность;
- организационно-управленческую деятельность.

6.8. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

6.8.1. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- преподавание дисциплин (практик) в области богословия, исторических традиций христианства и духовно-нравственной культуры;
- решение задач духовно-нравственного воспитания;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности Церкви.

6.8.2. Социально-практическая деятельность:

- работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
- участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и частных организаций.

6.8.3. Представительско-посредническая деятельность:

- участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
- участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в

международном контексте;

- участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, иной деструктивной деятельности.

6.8.4. Организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

6.9. В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

6.10. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-6.1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социума для формирования гражданской позиции (ОК-6.2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6.3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6.4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6.5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6.6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6.7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6.8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-6.9);
- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-6.10).

6.11. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности служителя

на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6.1);

- способностью использовать базовые знания в области служения при решении профессиональных задач (ОПК-6.2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-6.3).

6.12. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

6.12.1. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-6.1);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6.2).

6.12.2. Социально-практическая деятельность:

- способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-6.3).

6.12.3. Представительско-посредническая деятельность:

- способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-6.4).

6.12.4. Организационно-управленческая деятельность:

- способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности христианского служителя (ПК-6.5).

6.13. При разработке образовательной программы бакалавриата общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор результатов освоения образовательной программы.

6.14. При разработке образовательной программы бакалавриата организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации образовательной программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

6.15. При разработке образовательной программы бакалавриата требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (практикам) организация устанавливает самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ.

6.16. Образовательные организации самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ бакалавриата в соответствии с направленностью программ и специализацией.

7. Требования к образовательным программам уровня МСКО-7:

Магистратура или ее эквивалент

7.1. Образовательные программы уровня МСКО-7 предназначены для предоставления обучающимся расширенных академических и (или) профессиональных знаний, развития навыков и компетенций, ведущих к присвоению квалификации (степени) магистра. Образовательные программы этого уровня существуют как в академической, так и в профессиональной областях. Программы этого уровня могут иметь существенную исследовательскую составляющую. Как правило, программы этого уровня имеют теоретическую основу, но могут включать практический компонент и характеризуются высоким уровнем исследований или лучшей профессиональной практикой.

7.2. Абитуриент образовательной программы уровня МСКО-7 должен иметь полное высшее образование, подтвержденное дипломом бакалавра (или специалиста, или магистра).

7.2.1. Образовательная организация может допустить для обучения на образовательных программах магистратуры абитуриентов, не имеющих образования эквивалентного бакалаврской степени (или выше), при соответствии следующим критериям:

- возраст абитуриента больше 30 лет;
- опыт христианского служения не менее 5 лет;
- абитуриент отличается значительными способностями к обучению.

7.2.2. В единичных случаях, аккредитованные образовательные организации обладают правом присвоения магистерской квалификации (степени) выпускнику, не имеющему образования уровня МСКО-6, при выполнении следующих условий:

- выпускник отличается исключительными успехами в обучении, особенно в области аналитики и систематики;
- выпускник отличается значительными и ясно представленными успехами в служении;
- итоговая аттестационная комиссия имеет консенсус относительно такого решения.

7.3. Образовательные организации имеют право устанавливать требования об обязательном наличии у абитуриентов программ магистратуры полного высшего

богословского образования уровня МСКО-6 или выше.

7.4. Продолжительность обучения по программам магистратуры в очной форме составляет 2 года, что соответствует 120 ECTS, а очно-заочной и заочной – не более 2,5 лет. Допускается реализация программ магистратуры в объеме 90 ECTS, что соответствует 1 году обучения в очной форме и не более чем 2,5 годам в очно-заочной и заочной формах.

7.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает: систему богословского знания, духовные ценности, богословское образование, науку и просвещение, христианскую культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни Церкви и соответствующую им социальную активность.

7.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

7.7. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская деятельность;
- учебно-воспитательная и просветительская деятельность;
- социально-практическая деятельность;
- экспертно-консультативная деятельность;
- представительско-посредническая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность.

7.8. Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

7.8.1. Научно-исследовательская деятельность:

- проведение самостоятельных научно-исследовательских работ и решение научных вопросов во всех областях богословского знания в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- разработка научных проектов по решению богословских проблем в соответствии с направленностью программы магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ с использованием современных достижений науки;
- работа с современными базами данных, проведение источниковедческих

исследований по всем областям богословского знания;

- подготовка и редактирование научных публикаций.

7.8.2. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- разработка и преподавание учебных дисциплин (практик);
- разработка методических материалов, пособий, введение в учебный процесс современных достижений богословия;
- руководство научно-исследовательской работой обучающихся;
- просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
- организация духовно-нравственного воспитания;
- анализ и осмысление духовно-обусловленных ценностных систем, исторических традиций и форм культуры;
- совершенствование элементов мировоззренческой и воспитательной составляющей национальной образовательной системы;
- совершенствование учебно-воспитательной и просветительской деятельности конфессии.

7.8.3. Социально-практическая деятельность:

- разработка методов и форм социально-практической работы во всех областях профессиональной деятельности служителя;
- совершенствование ценностной составляющей социальной сферы;
- развитие социальной и практической деятельности Церкви.

7.8.4. Экспертно-консультативная деятельность:

- руководство экспертными комиссиями во всех областях профессиональной деятельности служителя;
- проведение самостоятельной экспертизы по вопросам, связанным с богословской проблематикой;
- осуществление самостоятельной консультативной деятельности.

7.8.5. Представительско-посредническая деятельность:

- решение задач обеспечения духовно-нравственной составляющей при разработке, совершенствовании и осуществлении религиозной, национальной, культурной, социальной, образовательной, молодежной и международной политики государства;
- решение задач политики в сфере духовной и информационно-психологической безопасности социума и личности, международного и межэтнического диалога;
- решение задач организации, развития и осуществления государственно-

конфессионального, общественно-конфессионального и межрелигиозного взаимодействия;

- участие в разрешении конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в профилактике и противодействии экстремизму, терроризму, иной деструктивной деятельности.

7.8.6. Организационно-управленческая деятельность:

- работа в качестве административно-управленческого персонала любого уровня во всех областях профессиональной деятельности выпускников;
- организация различных мероприятий и определение их эффективности во всех областях профессиональной деятельности выпускников;
- организация работ в составе групп и по индивидуальным проектам во всех областях профессиональной деятельности выпускников.

7.9. В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

7.10. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7.1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-7.2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7.3);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (ОК-7.4).

7.11. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-7.2);
- способностью использовать знания в области информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-7.3).

7.12. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

7.12.1. Научно-исследовательская деятельность:

- готовность использовать знания фундаментальных разделов богословия для решения научно-исследовательских задач (ПК-7.1);
- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных богословских проблем (ПК-7.2).

7.12.2. Учебно-воспитательная и просветительская деятельность:

- способность преподавать дисциплины (практики) в области богословия, исторических традиций христианства, духовно-нравственной культуры или альтернативные им дисциплины (практики) (ПК-7.3);
- способность использовать методики преподавания богословских дисциплин (практик) (ПК-7.4).

7.12.3. Социально-практическая деятельность:

- способность разрабатывать программы социально-практической деятельности на основании полученных богословских знаний (ПК-7.5);
- способность направлять социально-практическую деятельность христианских организаций (ПК-7.6).

7.12.4. Экспертно-консультативная деятельность:

- готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру богословских вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с богословской проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-7.7).

7.12.5. Представительско-посредническая деятельность:

- способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности (ПК-7.8).

7.12.6. Организационно-управленческая деятельность:

- готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами служителя (ПК-7.9).

7.13. При разработке образовательной программы магистратуры общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор результатов освоения образовательной программы.

7.14. При разработке образовательной программы магистратуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации образовательной

программы на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

7.15. При разработке образовательной программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (практикам) организация устанавливает самостоятельно с учетом примерных основных образовательных программ.

7.16. Образовательные организации самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ магистратуры в соответствии с направленностью программ и специализацией.

8. Требования к образовательным программам уровня МСКО-8:

Докторантура или ее эквивалент

8.1. Образовательные программы уровня МСКО-8 разработаны для того, чтобы привести обучающихся к продвинутой квалификации в области научных исследований. Образовательные программы этого уровня существуют как в академической, так и в профессиональной областях. Уровень МСКО-8 завершается после представления и защиты диссертации или равнозначной письменной работы (далее – диссертация), представляющей значительный вклад в расширение знаний в соответствующей области изучения.

8.2. Абитуриент образовательной программы уровня МСКО-8 должен иметь полное высшее образование, подтвержденное дипломом магистра.

8.3. Абитуриенты программ докторантуры обязаны иметь полное богословское образование уровня МСКО-7 или выше.

8.4. Продолжительность обучения по программам уровня МСКО-8 в очной форме составляет не менее 1 года, что соответствует 60 ECTS, а очно-заочной и заочной – не менее 1,5 лет.

8.5. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу докторантуры, включает: систему богословского знания, традиционные духовные ценности социума и человека, богословское образование, науку и просвещение, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

8.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу докторантуры, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

8.7. Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу докторантуры:

- научно-исследовательская деятельность;
- преподавательская, просветительская и учебно-воспитательная деятельность;
- экспертная и представительско-посредническая деятельность.

8.8. При разработке и реализации программы докторантуры организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится докторант, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса организации.

8.9. В результате освоения программы докторантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью программы докторантуры в рамках направления подготовки.

8.10. Выпускник, освоивший программу докторантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-8.1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные (УК-8.2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-8.3);
- способностью использовать основы знаний в области истории науки и философии науки для решения проблем в междисциплинарных областях (УК-8.4);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранных языках (УК-8.5);
- способностью к принятию самостоятельных решений в нестандартных ситуациях и готовность нести ответственность за их последствия (УК-8.6);
- способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности (УК-8.7).

8.11. Выпускник, освоивший программу докторантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью использовать методологию научных исследований (ОПК-8.1);

- способностью проявлять культуру научного исследования, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий (ОПК-8.2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области богословия с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-8.3);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области богословия (ОПК-8.4);
- способностью планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в образовательных и просветительских организациях (ОПК-8.5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-8.6);
- способностью разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (практик) (ОПК-8.7);
- способностью к экспертной и представительско-посреднической деятельности в религиозной сфере (ОПК-8.8).

8.12. Выпускник, освоивший программу докторантуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующим видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа докторантуры:

8.12.1. Научно-исследовательская деятельность:

- готовность использовать знания фундаментальных разделов богословия для решения научно-исследовательских задач (ПК-8.1);
- способность адаптировать и применять общие методы к решению нестандартных богословских проблем (ПК-8.2).

8.12.2. Преподавательская, просветительская и учебно-воспитательная деятельность:

- способность преподавать дисциплины (практики) в области богословия, исторических традиций христианства, духовно-нравственной культуры или альтернативные им дисциплины (практики) (ПК-8.3);
- способность использовать методики преподавания богословских дисциплин (практик) (ПК-8.4);
- способность разрабатывать программы просветительской и учебно-воспитательной деятельности на основании полученных знаний (ПК-8.5);
- способность направлять просветительскую и учебно-воспитательную деятельность христианских организаций (ПК-8.6).

8.12.3. Экспертная и представительско-посредническая деятельность:

- готовность к критической оценке больших массивов информации по широкому спектру вопросов, к самостоятельной экспертной деятельности по вопросам, связанным с богословской проблематикой, и руководству экспертно-консультативными группами (ПК-8.7);
- способность к организации и руководству работой координационных структур и осуществлению представительско-посреднических функций в различных областях профессиональной деятельности (ПК-8.8);
- готовность организовывать работы в составе групп и по индивидуальным проектам, управлять коллективами в соответствии с профессиональными задачами служителя (ПК-8.9).

8.13. При разработке образовательной программы докторантуры универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции включаются в набор результатов освоения программы докторантуры.

8.14. При разработке программы докторантуры организация вправе дополнить набор компетенций выпускников с учетом ориентации программы докторантуры на конкретные области знания и (или) вид (виды) деятельности.

8.15. Перечень профессиональных компетенций программы докторантуры организация формирует самостоятельно в соответствии с направленностью программы.

8.16. Образовательные организации самостоятельно устанавливают требования к структуре и содержанию образовательных программ докторантуры в соответствии с направленностью программ и специализацией.

9. Аттестация обучающихся

9.1. Текущая оценка личного развития, академических результатов и практических способностей является неотъемлемой частью обучения. Для заключительных экзаменов используется дифференцированная оценка, согласующаяся с Болонской системой.

9.2. Промежуточная аттестация может проводиться в устной и (или) письменной форме в соответствии с требованиями образовательной программы.

9.3. Предпочтительным видом письменных работ для аттестации по дисциплинам (практикам) является эссе (essay) в объеме от 3 до 5 тысяч слов (+/-10%) основного текста (не считая колонтитулов, списка литературы и приложений).

9.4. В рамках образовательных программ уровня МСКО-5 итоговая аттестация может проводиться в форме итогового экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы в объеме от 3 до 15 тысяч слов (+/-10%) основного текста (не считая колонтитулов,

списка литературы и приложений).

9.5. В рамках образовательных программ бакалавриата итоговая аттестация может проводиться в форме итогового экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы в объеме от 10 до 15 тысяч слов (+/-10%) основного текста (не считая колонтитулов, списка литературы и приложений).

9.6. В рамках образовательных программ магистратуры итоговая аттестация может проводиться в форме защиты выпускной квалификационной работы в объеме от 10 до 50 тысяч слов (+/-10%) основного текста (не считая колонтитулов, списка литературы и приложений). Необходимость проведения итогового экзамена определяется образовательной организацией самостоятельно.

9.7. В рамках образовательных программ докторантуры итоговая аттестация может проводиться в форме защиты диссертации в соответствии с Положением о присуждении ученых степеней в Союзе.

9.8. Образовательные организации самостоятельно устанавливают требования к выпускным квалификационным работам при условии их соответствия настоящим образовательным стандартам.

9.9. В результате проведения итоговой аттестации итоговая аттестационная комиссия может принять решение о выдаче диплома с отличием при условии, что обучающийся имеет не менее 75% оценок «отлично» по всем дисциплинам (практикам), а остальные оценки не ниже, чем «хорошо», при этом оценки за итоговую аттестацию – только «отлично».