

РЕЛИГИОЗНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЕВРОАЗИАТСКАЯ БОГОСЛОВСКАЯ СЕМИНАРИЯ
АССОЦИАЦИИ ХРИСТИАН ВЕРЫ ЕВАНГЕЛЬСКОЙ «ЦЕРКОВЬ БОЖИЯ»

УТВЕРЖДЕНО
приказом
религиозной образовательной организации высшего образования
Евроазиатской богословской семинарии
Ассоциации христиан веры евангельской «Церковь Божия»
от «05» сентября 2017 года № У-1708001
Ректор Семинарии
_____ / А.Л. Горбачев
«05» сентября 2017 года

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки
«Богословие (Теология)»

Бакалаврская программа
«**Церковное служение**»

Квалификация (степень)
Бакалавр

Москва
2017

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.....	4
1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы.....	4
1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата.....	4
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	5
1.4.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата	5
1.4.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата	6
1.4.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата	6
1.5. Требования к абитуриенту	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата.....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	9
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП ВО	11
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата	13
4.1. Учебный план.....	13
4.2. Рабочие программы дисциплин	14
4.3. Программы производственной и преддипломной практик.....	14
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата.....	16
5.1. Кадровое обеспечение.....	16
5.2. Информационное обеспечение.....	16
5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата.....	16
6. Характеристики среды Семинарии, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.....	18
7. СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА.....	19
8. Итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.....	20
8.1. Организация процесса написания выпускной квалификационной работы	20
8.2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной	

	3
работы.....	21
8.3. Структура и содержание итоговой аттестации.....	22
8.4. Отчетность о прохождении итоговой аттестации	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) высшего образования, реализуемая религиозной образовательной организацией высшего образования Евроазиатской богословской семинарией Ассоциации христиан веры евангельской «Церковь Божия» (далее – Семинария) по направлению подготовки «Богословие (Теология)» и профилю подготовки «Церковное служение», представляет собой согласованную в установленном порядке и утвержденную Ректором Семинарии систему документов, разработанную с учетом потребностей Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), других Евангельских церквей и общества в квалифицированных служителях, на основе стандартов, вероучения и канонических правил РОСХВЕ(п). ОПОП бакалавриата является образовательной программой, направленной на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций (далее – служители).

1.2. Конкурентные преимущества образовательной программы

В церковных общинах и Ассоциациях РОСХВЕ(п) профессиональная подготовка является важным атрибутом служителя. В прежние годы для служителей было достаточно базовых знаний в сфере богословия и христианского служения, но по мере возрастания запросов к профессионализму и общему росту грамотности и образованности членов церкви возрастает и необходимость у служителей получать все более глубокую и качественную подготовку, как богословскую, так и практическую.

Основным фокусом программы «Церковное служение» является практическая деятельность служителей, в связи с чем курсы, направленные на практическое обучение, занимают значимую часть учебного плана данной программы.

1.3. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «Богословие (Теология)» составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";
- Стандарты Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), принятые Департаментом образования Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 29 августа 2017 г.;
- Основы вероучения и соответствующая ему практика Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), утвержденные Генеральной Конференцией Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) 11 октября 2011 г.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

1.4.1. Цель (миссия) ОПОП бакалавриата

Целью бакалаврской программы «Церковное служение» является обеспечение служителей церкви необходимыми для эффективного служения теоретическими и практическими знаниями, инструментами и ресурсами. Цель ОПОП бакалавриата основана на Миссии Семинарии – снаряжении призванных на дело служения – и является способом реализации Миссионерского заявления Семинарии, согласно которому Семинария существует, чтобы через снаряжение верующих для служения в их призвании высвободить практику Всеобщего священства во всех сферах жизни Церкви и общества. Это выражается в: снаряжении служителей и работников церкви для подготовки народа Божьего к служению; в особом акценте на воспитании следующего поколения христиан с акцентом на целостность христианской миссии; в подготовке христиан для миссии в профессиональной деятельности; в обучении христианских консультантов для служения семьям.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

- удовлетворение потребности церквей в квалифицированных служителях;

- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей нести эффективное служение в своей деятельности.

1.4.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата

Нормативный срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года. В заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, а также при сочетании очно-заочной и заочной форм обучения, срок получения образования увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 2 года, по сравнению со сроком получения образования в очной форме.

1.4.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» объем программы бакалавриата составляет 180-240 ECTS, вне зависимости от формы обучения, применяемых технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы. Объем данной программы составляет 180 ECTS.

Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 ECTS. Объем программы бакалавриата в очно-заочной и заочной формах обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не менее 20 ECTS.

1.5. Требования к абитуриенту

На обучение в Семинарии принимаются лица, достигшие 18-ти летнего возраста, согласные и уважающие вероучение Семинарии, нормы Устава Семинарии, имеющие:

- среднее (полное) общее образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее образование (бакалавр, специалист, бакалавр).

Наличие соответствующего образовательного уровня может быть подтверждено:

- документом государственного образца Российской Федерации об уровне образования и о квалификации;
- документом (документами) иностранного государства об образовании и о квалификации, в случае, если удостоверяемое указанным документом образование признается в Российской Федерации на уровне соответствующего образования;
- документом об уровне образования и о квалификации образца, установленного образовательной организацией самостоятельно, подтверждающим успешное прохождение итоговой аттестации по программам, аккредитованным Российским объединенным Союзом христиан веры евангельской (пятидесятников).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с пунктом 6.5 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: систему богословского знания, традиционные духовные ценности социума и человека, богословское образование, науку и просвещение, христианскую культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и иных социальных отношений, практические аспекты жизни Церкви и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с пунктом 6.6 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: основополагающие духовные ценности и опыт, теоретически оформленные в христианстве и осмысляемые в систематическом единстве с исторической реализацией и современной практикой, а также в культурном, социальном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с пунктом 6.7 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата, являются:

- учебно-воспитательная и просветительская;
- социально-практическая;
- представительско-посредническая;

- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются Семинарией совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса в соответствии с бакалаврской программой

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с пунктом 6.8 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- учебно-воспитательная и просветительская деятельность:
 - преподавание дисциплин (практик) в области богословия, исторических традиций христианства и духовно-нравственной культуры;
 - решение задач духовно-нравственного воспитания;
 - просветительская деятельность в учреждениях культуры, искусства, в средствах массовой информации;
 - участие в обеспечении учебно-воспитательной и просветительской деятельности Церкви;
- социально-практическая деятельность:
 - работа в составе групп и организаций социальной адаптации, защиты, помощи и реабилитации, в благотворительных и иных некоммерческих организациях;
 - участие в обеспечении ценностной составляющей социальной деятельности государственных, муниципальных и частных организаций;
- представительско-посредническая деятельность:
 - участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;
 - участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том числе в международном контексте;
 - участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, иной деструктивной деятельности;
- организационно-управленческая деятельность:

- организация и планирование работ при решении профессиональных задач;
- работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала при осуществлении профессиональных функций.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП ВО

В результате успешного освоения ООП бакалавриата выпускник должен приобрести соответствующие компетенции – способности к применению знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В соответствии с пунктом 6.9 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников), в результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

В соответствии с п. 6.10 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-6.1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социума для формирования гражданской позиции (ОК-6.2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-6.3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6.4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6.5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6.6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6.7);
- способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6.8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-6.9);
- способностью использовать основы богословских знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-6.10).

В соответствии с п. 6.11 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) выпускник, освоивший программы

бакалавриата, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности служителя на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6.1);
- способностью использовать базовые знания в области служения при решении профессиональных задач (ОПК-6.2);
- способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных богословских дисциплин (ОПК-6.3).

В соответствии с п. 6.12 Образовательных стандартов Российского объединенного Союза христиан веры евангельской (пятидесятников) выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- учебно-воспитательная и просветительская деятельность:
 - способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-6.1);
 - способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6.2);
- социально-практическая деятельность:
 - способность использовать богословские знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-6.3);
- представительско-посредническая деятельность:
 - способность использовать базовые и специальные богословские знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-6.4);
- организационно-управленческая деятельность:
 - способность использовать полученные богословские знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности христианского служителя (ПК-6.5).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Содержание и организация образовательного процесса в Семинарии при реализации данной ОПОП регламентируются следующими документами:

- рабочим учебным планом;
- рабочими программами дисциплин (описаниями курса, предмета);
- программами производственной и преддипломной практик;
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий;
- иными локальными нормативными актами Семинарии.

4.1. Учебный план

Учебный план (Приложение 1) отображает логическую последовательность освоения циклов и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование соответствующих компетенций. Общая трудоемкость учебных циклов и разделов программы бакалавриата составляет 180 ECTS, из которых:

- общая трудоемкость учебных дисциплин (модулей) включает 161 ECTS;
- общая трудоемкость практик составляет 10 ECTS;
- трудоемкость итоговой аттестации составляет 9 ECTS.

В Блок 1 учебного плана входят дисциплины. В Блок 2 учебного плана входят производственная и преддипломная практики. Для каждой дисциплины и практики в учебном плане указаны формы промежуточной аттестации. В Блок 3 учебного плана входит итоговая аттестация, проводимая в форме защиты выпускной квалификационной работы. В порядке исключения студенты программы бакалавриата вместо защиты выпускной квалификационной работы могут сдать итоговый экзамен. Сдачей такого экзамена студент доказывает свою способность в течение нескольких часов работы интегрировать (понимать, объяснять и систематизировать) в области своей специализации все основные теории, концепции, факты и особенный вклад в развитие теории и практики этой области отдельных (исторических) личностей.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет не более 40 астрономических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и

факультативных дисциплин, устанавливаемых Семинарией дополнительно к основной образовательной программе. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении ОПОП в очной форме обучения составляет не более 25 астрономических часов.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет от 7 до 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Аудиторная нагрузка студентов включает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка по количеству часов превышает аудиторную и предполагает, главным образом, чтение литературы и написание зачетных эссе, а также разнообразную практику христианского служения.

4.2. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин обеспечивают качество подготовки обучающихся, составляются на все дисциплины учебного плана. В рабочей программе четко сформулированы конечные результаты обучения. Структура и содержание рабочих программ включают в себя:

- цели освоения дисциплины;
- разделы дисциплины, темы лекций, виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость;
- оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная);
- материально-техническое обеспечение дисциплины.

4.3. Программы производственной и преддипломной практик

Производственная и преддипломная практики являются составными элементами Блока 2 и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов, вырабатывают практические навыки.

Структура и содержание программ практик включают в себя:

- указание вида практики;
- указание трудоемкости практики и ее продолжительности;
- цели практики;
- содержание практики;
- оценочные средства (указание форм отчетности);
- фонд оценочных средств;
- учебно-методическое и информационное обеспечение практики, рекомендуемая литература и источники информации (основная и дополнительная);
- материально-техническое обеспечение практики.

При реализации данной ОПОП предусматриваются следующие виды практик:

- производственная практика;
- преддипломная практика – 8 недель.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата включает в себя кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение.

Реализация ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, в основном, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.1. Кадровое обеспечение

Профессионально-квалификационный уровень профессорско-преподавательского состава соответствует необходимым требованиям подготовки бакалавров. Большинство преподавателей Семинарии обладают и богословским, и светским высшим образованием, полученным в российских и зарубежных университетах. В числе преподавателей преимущественно магистры и кандидаты наук, степени которых признаны в Российской Федерации.

5.2. Информационное обеспечение

Основная образовательная программа обеспечена необходимой учебной и научно-методической литературой в соответствии с требованиями образовательных стандартов по всем циклам и разделам изучаемых дисциплин. Функции, присущие библиотеке образовательной организации высшего образования, реализуются в Семинарии тремя основными способами. Первый способ – это библиотечный фонд печатных изданий. Второй способ – предоставление доступа к электронным библиотекам и базам данных. Третий способ – использование ресурсов московских государственных библиотек.

5.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата

Освоение программы бакалавриата обеспечивается необходимыми нормативно-методическими материалами, которые включают в себя текущий контроль успеваемости,

промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям настоящей ОПОП разработаны фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств включают:

- экзаменационные вопросы;
- примерную тематику эссе;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ СЕМИНАРИИ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

В области воспитания личности целью ОПОП является формирование универсальных социально-личностных, общекультурных, общенаучных, инструментальных и системных компетенций, позволяющих выпускнику успешно служить в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда. Воспитательная деятельность в учебной работе осуществляется преподавателями и административными работниками по следующим основным направлениям:

- социальная адаптация студентов, особенно приезжающих из регионов;
- эстетическое, нравственное и духовное воспитание;
- организация культурно-массовых, научных мероприятий;
- организация научно-исследовательской работы студентов;
- организация встреч, семинаров, мастер-классов с ведущими специалистами и учеными;
- анализ проблем студентов и организация консультативной помощи;
- информационное обеспечение студентов.

Воспитательную работу осуществляют все преподаватели и административные работники Семинарии.

7. СПЕЦИАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Программа «Церковное служение» ориентирована на профессиональное образование. Такая ориентация предполагает фокусировку студентов на прикладных видах деятельности, ориентированных на практику христианского служения в церковных общинах и ассоциациях, а также в профессиональной деятельности за их пределами.

В рамках бакалаврской программы «Церковное служение», которая является программой профессионального образования (прикладной бакалавриат) были разработаны три специализации:

- Церковное служение;
- Пасторское служение;
- Миссия в профессии.

Специализация «Церковное служение» ориентирована на подготовку христиан к деятельности в рамках различных видов церковного служения. Студенты, выбравшие данную специализацию, будут сфокусированы на развитии прикладных компетенций, связанных с той или иной сферой христианского служения. Особое внимание уделяется формированию личностных качеств, необходимых для христианского служителя.

Специализация «Пасторское служение» ориентирована на подготовку служителей церкви, участвующих в пасторском служении. Студенты, выбравшие данную специализацию, будут сфокусированы на развитии прикладных компетенций, связанных с пасторским душепопечительством, управлением церковью или направлениями служения церкви, церковным администрированием. Особое внимание уделяется формированию личностных качеств, необходимых для пасторского служения.

Специализация «Миссия в профессии» ориентирована на мировоззренческую подготовку христианской молодежи к профессиональной деятельности на основании христианских ценностей. Важным компонентом данной специализации является формирование культуры Всеобщего Священства и развитие связанных с ней практик. Особое внимание уделяется развитию личностных качеств и навыков, позволяющих воспринимая свою профессиональную деятельность как служение Богу, оказывать позитивное влияние на социум в своей профессиональной деятельности, на основании традиций протестантской трудовой этики.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Цели итоговой аттестации соотнесены с общими целями бакалаврской программы «Церковное служение». Программа итоговой аттестации разработана с учетом особенностей учебного процесса и профессиональной подготовки студентов Семинарии. Итоговая аттестация выпускника состоит из трех элементов программы и включает написание и защиту двух курсовых работ по окончании первого и второго модулей программы и защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой является заключительным этапом профессиональной подготовки бакалавра в Семинарии. В порядке исключения студенты программы бакалавриата вместо защиты выпускной квалификационной работы могут сдать итоговый экзамен. Итоговая аттестация нацелена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки студента требованиям образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа является результатом самостоятельной научно-исследовательской работы студента. Она содержит совокупность результатов, достигнутых студентом и выдвигаемых им для публичной защиты, и свидетельствует о способностях автора проводить самостоятельные исследования при поддержке научного руководителя, опираясь на теоретические знания и практические навыки. Выпускная квалификационная работа должна продемонстрировать овладение выпускником общекультурными и профессиональными компетенциями, формируемыми в результате освоения образовательной программы. При выполнении выпускных квалификационных работ студенты должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные компетенции, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. В соответствии с бакалаврской программой «Церковное служение», выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенную письменную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится бакалавр.

8.1. Организация процесса написания выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выпускается студентом под руководством научного руководителя (супервайзера). Тематика работ формируется в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускников. Конкретные темы определяются студентами в рамках совместного обсуждения с представителями профессорско-преподавательского состава Семинарии.

Выпускающая кафедра осуществляет руководство организацией и выполнением

выпускной квалификационной работы по следующим направлениям:

- разработка тематики выпускной квалификационной работы;
- организация выбора студентами тем работ;
- оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки выпускных квалификационных работ;
- контроль качества работы.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения выпускной квалификационной работы, устанавливая не менее трех контрольных сроков отчетности студента в ходе выполнения работы, осуществляет организацию рецензирования.

В обязанности научного руководителя (супервайзера) выпускной квалификационной работы входит:

- разработка задания студенту на выполнение;
- оказание помощи студенту в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта, предмета исследования, формулирования гипотезы, цели и задач работ, в составлении библиографии;
- консультирование студентов по организации теоретико-аналитической и аналитическо-конструктивной частям работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для прохождения предварительной защиты;
- подготовка отзыва о выпускной квалификационной работе.

Итоговая аттестация проводится в конце срока обучения студента. Обеспечение базы для прохождения практики, научно-исследовательской работы, общее руководство прохождением итоговой аттестации и научно-методическое консультирование осуществляется научным руководителем.

8.2. Требования к содержанию, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа – индивидуальная работа творческого характера, выполненная студентом на заключительном этапе обучения на образовательной программе Семинарии. Общими требованиями к выполнению выпускной квалификационной работы в бакалавриате являются:

- полнота выполнения задания;
- четкость и логическая последовательность выполнения задания;

- краткость и точность терминов и формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность и полнота изложения результатов работы в такой степени, чтобы материал был понятен специалисту;
- необходимость делать ссылки на источники, из которых взяты формулы, таблицы, цитаты и т.д.

Студент в своей выпускной квалификационной работе должен осветить имеющиеся в литературе точки зрения по теме исследования, дать их анализ и изложить свое отношение к решению проблемных вопросов. Бакалаврская работа должна отражать знание студентом научной литературы по теме работы, умение критически оценивать концепции различных авторов. Важным требованием является обоснованность выводов и предположений, изложенных в выпускной квалификационной работе.

Выпускные квалификационные работы проходят обязательную проверку на плагиат. После регистрации в учебной части допущенная к защите работа передается на проверку экспертам, которые назначаются аттестационной комиссией.

8.3. Структура и содержание итоговой аттестации

Общая трудоемкость итоговой аттестации в бакалавриате составляет 9 ECTS.

№	Этапы итоговой аттестации	Трудоемкость	Формы текущего контроля
1	Введение в итоговую аттестацию и постановка задачи. Содержание работы: уяснить цели итоговой аттестации, ее содержание, сформулировать основные задачи, уточнить права и обязанности студента, ознакомиться с программой итоговой аттестации, требованиями к отчетности и защите, предлагаемыми методическими и справочными материалами	0,4 ECTS	Нет
2	Подготовительный этап. Содержание работы: выбор и обоснование темы выпускной квалификационной работы, постановка цели и задач, формулировка рабочих гипотез, описание методологии и методов, разработка индивидуального плана выполнения работы.	1 ECTS	Синописис

3	Проектно-исследовательский этап. Содержание работы: сбор и анализ информации о проблеме, изучение ее отдельных аспектов, обобщение и критический анализ трудов российских и зарубежных специалистов по теме исследования, составление библиографий по теме работы, анализ научной литературы с использованием различных методик доступа к информации, описание состояния разработанности проблемы, изучение авторских подходов к ее решению, оформление результатов реализованной работы и их согласование с научным руководителем (супервайзером)	3,5 ECTS	Нет
4	Заключительный этап. Содержание работы: обобщение собранного материала в соответствии с программой итоговой аттестации, определение достаточности и достоверности материала, написание текста выпускной квалификационной работы	4 ECTS	Выпускная квалификационная работа
5	Защита выпускной квалификационной работы	0,1 ECTS	Протокол заседания аттестационной комиссии
	Итого:	9 ECTS	

8.4. Отчетность о прохождении итоговой аттестации

По окончании прохождения итоговой аттестации студент предоставляет в учебную часть следующую отчетную документацию:

- текст выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями;
- отзыв научного руководителя (супервайзера);
- рецензии на выпускную квалификационную работу.

Оценивание текста выпускной квалификационной работы производит итоговая аттестационная комиссия. Оценка по итогам защиты выпускной квалификационной работы выставляется при учете следующих показателей:

- полнота и качество проведенного исследования;
- качество оформления и представления результатов проделанной работы;

- оценка психологической готовности студента к работе в современных условиях;
- оценка умения планировать индивидуальную и групповую деятельность;
- оценка исследовательской деятельности студента;
- оценка работы студента над повышением своего профессионального уровня;
- оценка способности студента аргументированно обосновывать и доказывать собственную точку зрения на ту или иную проблематику, исходя из христианских ценностей и личного опыта.